OSNOVNE STUDIJE – STUDIJSKI PROGRAM ISTORIJA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Uvod u istoriju sa istoriografijom I | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 2. | Opšta istorija starog vijeka (Stari Istok) | I | 3 | 2 |  | 6 |
| 3. | Opšta istorija srednjeg vijeka I | I | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Istorijska geografija I | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Strani jezik | I | 2 | 1 |  | 3 |
| 6. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM I | I | 2 |  |  | 2 |
| 8. | Uvod u istoriju sa istoriografijom II | II | 2 | 2 |  | 5 |
| 9. | Opšta istorija starog vijeka (Grčka i Rim) | II | 3 | 3 |  | 6 |
| 10. | Opšta istorija srednjeg vijeka II (Istorija Vizantije) | II | 3 | 2 |  | 6 |
| 11. | Istorijska geografija II | II | 2 | 2 |  | 5 |
| 12. | Strani jezik | II | 2 | 1 |  | 3 |
| 13. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM II | II | 2 |  |  | **2** |
| DRUGA GODINA | | | | | | |
| 1. | Pomoćne istorijske nauke I | III | 2 | 2 |  | 4 |
| 2. | Istorija Balkana u srednjem vijeku I | III | 3 | 2 |  | 6 |
| 3. | Istorija Crne Gore do kraja XII vijeka | III | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Opšta istorija novog vijeka od XV do 1789.g. | III | 3 | 2 |  | 6 |
| 5. | Kulturna istorija Evrope u novom vijeku | III | 2 | 1 |  | 3 |
| 6. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM III | III | 1 |  |  | 2 |
| 7. | Pomoćne istorijske nauke II | IV | 2 | 2 |  | 4 |
| 8. | Istorija Balkana u srednjem vijeku II | IV | 3 | 2 |  | 6 |
| 9. | Istorija Crne Gore od kraja XII do kraja XV vijeka | IV | 3 | 3 |  | 6 |
| 10. | Opšta istorija novog v. od 1789. do 1918. | IV | 3 | 2 |  | 6 |
| 11. | Kulturna istorija Evrope II (1789-1918) | IV | 2 | 1 |  | 3 |
| 12. | ISTORIJSKI PRAKTIKUM IV | IV | 1 |  |  | **2** |
| TREĆA GODINA | | | | | | |
| 1. | Istorija Balkana od kr. XV do kr. XVIII vijeka | V | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Istorija Crne Gore od kraja XV do kr. XVIII vijeka | V | 3 | 3 |  | 7 |
| 3. | Istorija Jugoslavije I | V | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Opšta savremena istorija (1917-1941) | V | 3 | 2 |  | 6 |
| 5. | Istočno pitanje | V | 2 | 1 |  | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | TREĆA GODINA  MODUL I: Nastavni | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Istorija Balkana od kr. XVIII v. do 1918 g. | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Istorija Crne Gore od kr. XVIII v. do 1918 | VI | 3 | 3 |  | 7 |
| 3. | Istorija Jugoslavije II | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Opšta savremena istorija (1941-1989) | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 5. | Sociologija obrazovanja | VI | 2 | 1 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | TREĆA GODINA  MODUL II: Naučnoistraživački | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Istorija Balkana od kr. XVIII v. do 1918 g. | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Istorija Crne Gore od kr. XVIII v. do 1918 | VI | 3 | 3 |  | 7 |
| 3. | Istorija Jugoslavije II | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 4. | Opšta savremena istorija (1941-1989) | VI | 3 | 2 |  | 6 |
| 5. | Savremena istorija Crne Gore 1991-2006 | VI | 2 | 1 |  | 3 |

MASTER STUDIJE – STUDIJSKI PROGRAM ISTORIJA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Kulturno nasleđe Crne Gore I | I | 3 | 2 |  | 6 |
| 2. | Informatika i istorija I | I | 2 | 2 |  | 6 |
| 3. | Opšta pedagogija - teorija vaspitanja | I | 2 | 0 |  | 4 |
| 4. | Razvojna psihologija | I | 2 | 0 |  | 4 |
| 5. | Teorijske osnove metodike istorije | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 6. | Izborni predmet | I | **2** | **2** |  | **5** |
| 7. | Kulturno nasleđe Crne Gore II | II | 2 | 2 |  | 6 |
| 8. | Informatika i istorija II | II | 2 | 1 |  | 6 |
| 9. | Didaktika – teorija obrazovanja i nastave | II | 2 | 0 |  | 4 |
| 10. | Metodika nastave istorije sa školskim radom | II | 2 | 4 |  | 5 |
| 11. | Izborni predmet | II | 2 | 2 |  | **5** |
| DRUGA GODINA | | | | | | |
| 1. | Metodologija istorijskih istraživanja | III | 2 | 2 |  | 6 |
| 2. | Tehnika naučnog rada | III | 2 | 2 |  | 6 |
| 3. | Savremena istoriografija | III | 2 | 2 |  | 6 |
| 4. | Geopolitika | III | 2 | 2 |  | 6 |
| 5. | Izborni predmet | III | 2 | 1 |  | 3 |
| 6. | Teorijsko empirijska istraživanja u funkciji izrade master rada | IV | 3 | 1 |  | 10 |
| 7. | Izrada i oblikovanje master rada | IV |  |  |  | 20 |

**Izborni predmeti:**

**Savremena politička istorija Evrope (političke nauke)**

**Istorija crnogorske državnosti (istorija)**

**Istorija državnih institucija (istorija)**

**Kultura savremenog doba (istorija)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | UVOD U ISTORIJU SA ISTORIOGRAFIJOM I | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** | |
|  | | Obavezni | | I | ***5*** | 2P + 2V | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije istorije *Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita* | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: nema*** | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Cilj izučavanja predmata je savlađivanje stručno-teorijskih znanja iz metodologije istorijske nauke , istorijske nauke uopšte i razvoja istoriografije od nastanka do danas ; | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Objasni ime, predmet i zadatak istorije;  - Definiše istorijske izvore i klasifikuje ih po njihovom značaju, važnosti i porijeklu;  - Vrjednuje uticaj istorijske svijesti na humanizaciju društva i individue;  - Analizira razvoj prakse istorijskih istraživanja;  - Razlikuje vrste izvora po epohama i sadržaju | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Šerbo Rastoder – nastavnik; Mr Novak Adzic | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | | |
| Sadrzaj predmata: | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | |  | |
| **I – nedjelja** |  | | Ime, predmet i zadatak istorije .Definicije i osnovni teorijski pojmovi. | |
| **II - nedjelja** |  | | Problemi istorijske nauke. Metode. | |
| **III - nedjelja** |  | | Podjela istorije: Pojam. Periodizacija. Podjela istorije sa stanovišta prostora. Podjela istorije po sadržaju. | |
| **IV - nedjelja** |  | | Predmet istorijske nauke:Konstituenti istorijske nauke : čovjek, vrijeme, prostor.. | |
| **V - nedjelja** |  | | Saznajni procesi u istorijskim istraživanjima: Bogastvo životnih pojava i formi u prošlosti i težnja za saznanjem. | |
| **VI - nedjelja** |  | | Istorijska svijest:Istorijska svijest kao dio društvene svijesti.Konsti-tuisanje istorijske svijesti i odnos subjekta prema njoj. Istorijski izvori: *Pojam. Vrste istorijskih izvora* | |
| **VII - nedjelja** |  | | Kritika istorijskih izvora*:Funkcija i značaj kritike istorijskih izvora u istraživačkom procesu.* ***Kolokvijum I*** | |
| **VIII - nedjelja** |  | | Kritika istorijskih izvora: Vjerodostojnost istorijskih izvora. | |
| **IX - nedjelja** |  | | Recenzija i edicija istorijskih izvora. Kritičko sređivanje izvornog materijala. | |
| **X - nedjelja** |  | | Obavještenje o izvorima i literaturi: Arhivistika*,* arhivi *i izvori u njima. Građa u domaćim i stranim arhivima o Crnoj Gori.* | |
| **XI – nedjelja** |  | | Biblioteke i bibliotekarstvo. Vrste bibliotečkih kataloga. Rad u biblioteci. Bibliografija ,vrste ,tipovi i klasifikacijeCrnogorska bibliografija 1494-1994. | |
| **XII - nedjelja** |  | | Bibliografska jedinica. Oblikovanje, funkcija u naučnom aparatu. | |
| **XIII - nedjelja** |  | | Novine :Definicija. Istorijat, odnosno razvoj novina i novinarstva**. *Kolokvijum II*** | |
| **XIV - nedjelja** |  | | Časopisi: *Bliže određenje. Klasifikacija. Značenje časopisa za istoričara i istorijsku nauku.* | |
| **XV - nedjelja** |  | | *Završni ispit* | |
|  | | |  | |
| **Završna nedjelja** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | |
|  | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave: Kolokvijum i uradjeni seminarski radovi, učešće u debatama.*** | | | | |
| ***Konsultacije:*** Profesor : 1 nedeljno 1 čas; Saradnik: 1 nedjeljno 2 časa; | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  Struktura: **2 sati** predavanja **2 sati** vježbi **2 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | | **u semestru**  **Nastava i završni ispit** 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 sati i 35 minuta= 13 sati i 10 minuta;  **Ukupno opterećenje** za predmet 5 x 30 = 150 sati.  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku , uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati i 50 minuta  **Struktura opterećenja**: 106 sati *(nastava)* + 13 sati i 10 minuta *(priprema )* + 30 sati i 50 minuta *(dopunski rad)*; |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Dva kolokvijuma po 20 bodova ( ukupno 40 bodova), seminarski rad 5 bodova , prisutnost i aktivnost na nastavi 5 bodova . Zavrsni ispit sa 50 poena; | | | | |
| ***Literatura: Šerbo Rastoder, Uvod u istoriju , autorizovana predavanja***  ***Mirjana Gross, Historijska znanost, Zagreb 1976***  ***Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb 2001***  ***Sima Ćirković,Uvod u istorijske studije (autorizovana skripta)***  ***Miomir Dašić,Uvod u istoriju,Titograd 1988*** | | | | |
| *Napomena: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Opšta istorija starog vijeka (Stari Istok) | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **I** | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture, upoznavanje sa svjetskim kulturnim i istorijskim vrijednostima, upoznavanje sa istorijskim procesima u svijetu i na starom istoku. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Objasni i poveže i najvažnije događaje iz istorije starog Egipta i država nastalih na tlu Mesopotamije;  - Da razumije društveno i državno uređenje najstarijih civilizacija nastalih na području severne Afrike i Bliskog istoka;  - Poznaje osnovne tokove u razvoja kultura Starog istoka;  - Da objasni uslove u kojima su osnovane države području severne Afrike i Bliskog istoka;  - Poznaje najvažnije istorijske izvore. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik, mr Ivan Tepavčević – saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Geografski i hronološki okvir starog istoka. Izvori za istoriju staroistočnih naroda.  Stare kulture. Države u dolinama Tigra i Eufrata – Sumeri i Akad  Staro vavilonsko carstvo. Hamurabijev zakonik.  Egipat u doba Starog carstva.  Egipat u doba Srednjeg carstva. Egipat pod Hiksima.  Egipat u doba Novog carstva. Rat sa Hetitima.  Kasni Egipat. Egipatska kultura i religija. Kolokvijum I na času vježbi.  Država Hetita. Staro i Novo hetitsko carstvo.  Fenikija i Palestina.  Politička istorija, kultura, religija, Biblija.  Asirska država. Države u Rartu, Mitani i narod Neiru.  Novo vavilonsko carstvo.  Stari Iran. Međani, Elemićani.  Obrazovanje Persijske države. Kolokvijum II na času vježbi.  Indija i Kina, stanovništvo, gradovi države, kultura i religija. | |  |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. | | | |
| **Literatura:** I. V. Avdiev, Istorija starog Istoka, Beograd 1952 (više izdanja); A. Kurt, Stari istok : od 3000. do 330. godine p.n.e. T. 1 - 2, Beograd 2004; D. Stefanović, I beše poput ptice u kavezu. Studija o istoriji i kulturi Starog istoka, Beograd 2012; V. N. Đakova - S. I. Kovaljova, Stari Istok: autorizovana skripta, Beograd 1967. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. | | | |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad –7 poena; Isticanje tokom nastave – 7 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta istorija srednjeg vijeka I* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **I** | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture, upoznavanje sa istorijskim procesima u srednjem vijeku | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Objasni periodizaciju srednjeg vijeka i najvažnije srednjovjekovne pojmove;  - Analizira proces seobe naroda, nastanak i razvoj srednjovjekovnih država;  - Poznaje širenje i jačanje hršćanstva, rаzvoj i tokove istorije Evrope i svijeta od V do krаjа XV vijekа;  - Razumije društvenu strukturu, proces urbanizacije, razvoj školstva i umjetnosti;  - Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik; Mr Adnan Prekić – **s**aradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Raspad robovlasničkog drustva i začeci feudalnog sistema – opšte karakteristike Srednjeg vijeka.  Stari Kelti, Germani i Sloveni; Formiranje varvarskih država na tlu rimskog carstva.  Franačka država u doba Merovinga i Karolinga.  Engleska i Skandinavija u ranom srednjem vijeku.  Njemačka, Italija i pape od IX –XI vijeka.  Arabljani i postanak islama. Kolokvijum I na času vježbi.  Krstaški ratovi.  Carstvo i papstvo od XI – XIII vijeka.  Francuska od XI - XV vijeka.  Engleska od XI - XV vijeka.  Rusija u srednjem vijeku.  Zapadni i Istočni Sloveni. Mađarska (IX-XV vijek).  Njemačka od XIII-XV vijeka (osvajanje i kolonizacija zemalja na istoku).  Italija i papstvo od XIII-XV vijeka. Kolokvijum II na času vježbi.  Privredni i kulturni razvitak Evrope (XI-XV vijek). | |  |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. | | | |
| **Literatura:** Dž. B. Bjuri, Vаrvаrskа invаzijа nа Evropu, Beogrаd 2010; M. Brandt, Srednjovjekovno doba povijesnog razvitka, Zagreb 1980; S. Peinter, Istorijа srednjeg vekа (284–1500), Beogrаd 1997; M. Antonović, Nаrаtivni izvori zа istoriju Evrope. Srednji vek, Beogrаd 2007; Istorijа Rusije (prir. D. Obolenski – R. Oti), Beogrаd 2003; R. Fossier, The Axe and the Oath: Ordinary Life in the Middle Ages, Princeton University Press, 2012; A. D. Udаljcovа, J. A. Kosminski, O. L. Vаjnštаjn, Istorijа srednjeg vekа I, Beogrаd 1956; B. Milutinović, Odаbrаni izvori zа opštu istoriju srednjeg vekа sа hrestomаtijom : zаpаdni pisci, Niš 2005. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istoriskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа.  Dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40 poena); Jedan seminarski rad – 5 poena; Prisustvo predavanjima i vježbama –5 poena; Završni ispit (usmeni) – 50 poena; Prelazna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 91-100-A ; 81-90-B; 71-80C; 61-70D ; 51-60-E | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ISTORIJSKA GEOGRAFIJA I | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | | I | ***5*** | 2+2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* Akademske osnovne studije istorije**  ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje sa prirodno geografskim i društvenim faktorima i njihovom uticaju na čovjeka, upoznavanje sa geografskim vidicima u starom, srednjem i novom vijeku i kolonizacija novootkrivenih područja | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni uticaj prirodno-geografskih faktora na: pojavu, razvoj i širenje čovjeka, kao i da razumije značaj ekumene, subekumene i anekumene u geopolitičkim odnosima;  Razumije značaj reljefa, obala, morskih struja, vremena, klime, ruda, uglja i nafte u geopolitičkim previranjima;  Tumači demografsko populacione politike;  Objasni geografske vidike i geografska znanja starih naroda: Feničana, Egipćana, Grka, Rimljana i Kineza;  Navede ulogu: Normana, Arabljana i Rusa u širenju geografskih vidika i geografskih znanja;  Objasni značaj velikih geografska otkrića i kolonizaciju Novog svijeta. | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović- nastavnik, mr Vasilj Jovović- saradnik | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,domaći zadaci, konsultacije | | |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | Priprema i upis semestra  Predmet, ciljevi, zadaci i metode. Razvoj i veze Istorijske geografije sa drugim naukama;  Prirodno geografski faktori i njihov uticaj na čovjeka: na pojavu, razvoj i širenje. Ekumena, subekumena i anekumena i njihov značaj u geopolitičkim odnosima;  Značaj reljefa, obala, morskih struja, vremena, klime, ruda, uglja i nafte u geopolitičkim  previranjima. Prirodne i vještačke granice država;  Društveno geografski činioci: broj stanovnika, prostorni razmještaj, gustine naseljenosti i strukture  stanovništva;  Demografsko populacione politike;  Privredni razvoj kao izraz ekonomske i vojne moći. Uloga pomorstva u integraciji svijeta. Značaj tehničko tehnološkog procesa u razvoju privrede i vojne moći zemalja;  KOLOKVIJUM  Geografski vidici i geografska znanja starih naroda: Feničana, Egipćana, Grka, Rimljana i Kineza;  Uloga Normana, Arabljana i Rusa u širenju geografskih vidika i geografskih znanja;  Velika geografska otkriča i njihov značaj;  Geografska otkrića i širenje geografskih znanja u XVII i XVIII vijeku;  Kolonizacija Amerike i i nastanak i razvoj kulturoloških pojaseva na njenom tlu;  Kolonizacija Australije i Okeanije i upoznavanje Arktika i Antarktika;  Kolonizacija i kulturološki pojasevi u Africi i Aziji;  Završni ispit  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | |
| **nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **2 sata** vježbe;  **2 sata i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | | **u semestru**  **Nastava i završni ispit** 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sata  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 sati i 35 minuta= 13 sati i 10 minuta;  **Ukupno opterećenje** za predmet 5 x 30 = 150  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku , uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati i 50 minuta  **Struktura opterećenja**:  106 sati *(nastava)* + 13 sati i 10 minuta *(priprema )* + 30 sati i 50 minuta *(dopunski rad)*; |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaće zadatke, odrade kolokvijum i završni ispit. | | |
| ***Literatura:***; J. Plavša, S. Kicošev: Razvoj geografije i geografskih otkrića, Novi Sad 1998; Marko Atlagić, Istorijska geografija, Beograd, 2005; R. Bakić:Opšta demogeografija, Nikšić, 2006. | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 1 kolokvijum (pismeno) - 40 poena; 2 domaća zadatka - 8 poena; prisustvo nastavi – 2 poena; završni ispit (pismeno, usmeno) – 50 poena.  **Prelazna ocjena se daje kumulativno ko sakupi najmanje 51 poen.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 3 | 2+1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Osnovne akadenske studije: Istorija** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima, ali je pozeljno da studenti imaju znanje jezikaminimum na nivou B1 kako bi pratili ovu nastavu | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti: 1. da se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji;  2. da se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji;  3. da pročita i prevede tekstove sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik;  4. da pročita i prevede tekstove sa crnogorskog jezika na engleski jezik nivoa B2;  5. da raspravlja o pročitanom tekstu na engleskom jeziku nivoa B2. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Nikčević-Batrićević Aleksandra, Raičević Oksana | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata uraznim vrstama pismenih i usmenih vježbi; samostalno, u paru, u grupi; diskusije, konsultacije | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje | | Upoznavanje, priprema i upis semestra. | |
| I nedjelja | | Introduction to the course  Getting to know you - It’s a wonderful world | |
| II nedjelja | | Auxiliary verbs. Naming the tenses. Questions and negatives. Short answers. Prespositions. | |
| III nedjelja | | Wonders of the modern world - Getting to know the world that we live in | |
| IV nedjelja | | Present tenses. Present Simple. Present Continuous. Simple or Continuous? Present Passive. Phrasal verbs. | |
| V nedjelja | | Famous People in Montenegrin History | |
| VI nedjelja | | Past tenses. Past simple and Continuous. Past Passive. | |
| VII nedjelja | | A world guide to good manners – how to behave abroad. | |
| VIII nedjelja | | KOLOKVIJUM | |
| IX nedjelja | | Modal verbs – obligation and permission. *have to, don’t have to, can, be allowed to, should, must, have to.* Vocabulary. Phrasal verbs | |
| X nedjelja | | On the move – My kind of holiday | |
| XI nedjelja | | Future forms. Grammar revision: *somebody, nobody, anybody, everybody.* Vocabulary: *make, do.* Prepositions revision. | |
| XII nedjelja | | I just love it – the history of the world’s favourite food. | |
| XIII nedjelja | | Grammar revision: *like / as*. Verb patterns: *infinitives / -ing forms.* Vocabulary: *antonyms* / *synonyms*. Phrasal verbs. | |
| XIV nedjelja | | Famous Women in Montenegrin History | |
| XV nedjelja | | Priprema za završni ispit | |
| XVI nedelja | | ZAVRŠNI ISPIT | |
| XVII nedelja | | Ovjera semestra i upis ocjena | |
| XVIII nedelja | | POPRAVNI ZAVRŠNI ISPIT | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedeljak: 13.00 – 14.00 | | | |
| **Literatura:** John and Liz Soars: Headway Intermediate, Student’s book (units 1 – 6), OUP. Liz&John Soars(2003), New Headway - Pre-Intermediate: Workbook, OUP. John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press.2003. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** kolokvijum – 48 poena (minimum 24 poena za prolaz) Zavrsni ispit – 50 poena (minimum 25 poena za prolaz) Pohadjanje nastave -2 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| **Ocjene:** E – 51-60 poena, D - 61-70 poena, C – 71-80 poena, B – 81-90 poena, A – 91-100 poena | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Oksana Raičević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na crnogorskom i engleskom jeziku. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***ISTORIJSKI PRAKTIKUM I*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **I** | 2 | *2 prakt.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Praktična nastava se sastoji od vežbanja koja imaju za cilj da osposobe studente za samostalno snalaženje u literaturi o najvažnijim pitanjima iz istorije starog vijeka i srednjeg vijeka,da savladaju osnovama istorijeke metodoligije kroz konkretan individualni rad sa izvorima (čitanje, prevođenje i kritika izvora sa utvrđivanjem istorijskih podataka i zaključaka). Obilazak najvžnijih arheoloških lokaliteta koja će studentima pomoći da kroz terensku nastavu upotpune saznanja iz istorijskih izvora. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Da analizira istorijske izvore i sažeto ih predstavi u usmenom izlaganju;  Osposobi se za izradu seminarskih radova, traženje referentne literature i izvora;  Poznaje kroz istorijske izvore navjažnije političke prilike na Starom Istoku, Grčkoj, Rusiji, Italiji i Arabiji;  Osposobljavanje studenata za prepoznavanje uzroka i posledica pojedinih događaja ili pojava. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Ivan Tepavčević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Prezentacije, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvodna objašnjenja šta je istorija , vrste istorijskih izvora, načina računanja vremena.  Osnovne informacije o domaćim i stranim časopisima, najznačajnijim zbirkama izvora.  Upućivanje u "tehniku" izrade seminarskog rada.  Kompjuterska obrada teksta, izrada tablica i grafikona, upoznavanju s bazama podataka.  Posjeta Arhivskog odjeljenja Nikšić, Državnog arhiva Crne Gore.  Herodot kao izvor. Aristotelov Atinski ustav i Plutarhova biografija.  Uzroci i tok Peloponeskog rata po Tukididu. Izvori za istoriju Aleksandra Velikog.  Terenska nastava – posjeta arheološkog nalazišta Crvena stijena (doba paleolita).  Pisma starog Istoka : klinopis, hijeroglifsko pismo i alfabet. Arhivi starog Istoka.  Hamurabijev zakonik. Ep o Gilgamešu.  Posjeta kulturnim ustanovama grada Nikšića (Zavicajni muzej u Nikšiću).  Tipologija srednjovjekovnih pisanih izvora.  Izvori za istoriju Rusije.  Istorijski izvori o Italiji i papstvu - čitanje, analiza, diskusija među studentima.  Arapska srednjovjekovna istoriografija. | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  2 kredita x 40/30 = 3 sata  Struktura opterećenja:  2 sata nastave  1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 3 sata x 16 = 48 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (3 sata) = 6 sati  Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  48 sati (nastava) + 6 sati (priprema) + 6 sati (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju vježbe, odrade kolokvijum i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Utorak, kabinet 221. | | | |
| **Literatura:** Herodotova Istorija I-IV, prevod M. Arsenića, Novi Sad 1959, 1986; 9; Tukidid, Peloponeski rat (prevela D. Obradović),Beograd 1999; Aristofanove komedije (preveo K. Rac), Zagreb 1947; Ksenofont, Helenska istorija (prevela M. Dušanić), Novi Sad 1988; Aristotel, Atenski ustav (preveo N. Majnarić), Zagreb 1948; Z. Deletić, Istraživanje istorije, Kosovska Mitrovica 2013; B.Milutinović, Odabrani izvori za opštu istoriju srednjeg veka sa hrestomatijom: zapadni pisci, Niš 2005; M. Antonović, Narativni izvori za istoriju Evrope : srednji vek, Beograd 2007; M. Šunjić, Hrestomatija izvora za opštu istoriju srednjeg vijeka, Sarajevo 1980; M. N. Đurić, Istorija starih Grka: do smrti Aleksandra Makedonskog: u odabranim izvorima, Beograd 1955; Gilgameš. Sumersko-vavilonski ep, prevod (s modernog jezika) S. Prepreka, Sarajevo 1961. Zakonik Hamurabija vavilonskog kralja, prevod (s modernog jezika) Č. Mirkovića, Beograd 1925. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijum (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Razgovor i timski rad u toku nastave; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. | | | |
| **Ocjene:** Jedan kolokvijum 40 poena ; Isticanje tokom nastave – 10 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | UVOD U ISTORIJU SA ISTORIOGRAFIJOM II | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | II | | ***5*** | 2P+2V |

### 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije istorije *Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita* | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavu i slušanje predmeta | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***Cilj izučavanja predmata je savlađivanje stručno-teorijskih znanja iz metodologije istorijske nauke , istorijske nauke uopšte i razvoja istoriografije od nastanka do danas ; | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Objasni odnos između istorijske nauke i “školske istorije”;  - Uporedi sličnosti i razlike istoriografija raznih epoha;  - Klasifikuje arhive i biblioteke i vrjednuje njihov značaj za istorijska istraživanja;  - Kritički procijeni mjesto crnogorske istoriografije u savremenoj evropskoj istoriografiji;  - Razvija kompetencije za cjeloživotno učenje | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***  Prof. dr Šerbo Rastoder – nastavnik; Mr Novak Adžić- saradnik | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | | | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | | |
| **I - nedjelja** |  | Istorijske i istoriografske činjenice*:Definisanje činjenice uopšte. Istorijska činjenica, određenje i pristup.* | | |
| **II - nedjelja** |  | Sinteza:Moguće definicije. Sinteza kao stvaralački čin u završnici istraživačkog postupka i kao rezultat ukupnog spoznajnog procesa. | | |
| **III - nedjelja** |  | Ekspozicija:Završni dio istraživanja. Autor-istoričar i njegovo djelo. | | |
| **IV - nedjelja** |  | Istorija i druge nauke: *Odnosi istorije i ostalih nauka, posebno odnos istorije prema društvenim naukama****.*** | | |
| **V - nedjelja** |  | Istorija i druge nauke: *istorija i filosofija, istorija i ekonomija, istorija i geografija, istorija i etnologija*…. ***I kolokvijum*** | | |
| **VI - nedjelja** |  | ISTORIOGRAFIJA ANTIKE*.Shvatanja istorije i mjesto istoriografije.* ISTORIOGRAFIJA U SREDNJEM VIJEKU *. Pojam . Promjene. Mjesto istoriografije.* | | |
| **VII - nedjelja** |  | ISTORIOGRAFIJA HUMANIZMA ; | | |
| **VIII - nedjelja** |  | ISTORIJSKA ERUDICIJA *.* PROSVETITELJSKA ISTORIOGRAFIJA; | | |
| **IX - nedjelja** |  | TRADICIONALNA ISTORIOGRAFIJA XIX VIJEKA; | | |
| **X - nedjelja** |  | NASTANAK PROFESIONALNE ISTORIOGRAFIJE*;* | | |
| **XI – nedjelja** |  | NA RAZMEĐU VJEKOVA *. Opravdanje i kritika istoricizma u Njemačkoj* MAKS VEBER I ISTORIJA *. Američka "nova istorija ".* RANCUSKA "NOVA ISTORIJA " ŠKOLA "ANALA ; | | |
| **XII - nedjelja** |  | KRAJ FILOSOFIJE ISTORIJE.ISTORICIZAM I NACIZAM; ***II Kolokvijum;*** | | |
| **XIII - nedjelja** |  | SAVREMENA ISTORIOGRAFIJA ; | | |
| **XIV - nedjelja** |  | CRNOGORSKA ISTORIOGRAFIJA *;* | | |
| **XV - nedjelja** |  | *Završni ispit;* | | |
|  | |  | | |
| **Zavrsna nadjelja** | | *Ovjera semestra i upis ocjena;* | | |
|  | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok;* | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave: Kolokvijum i uradjeni seminarski radovi, učešće u debatama.*** | | | | |
| ***Konsultacije:***  Profesor : 1 nedeljno 1 čas; Saradnik: 1 nedjeljno 2 časa; | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| **nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **2 sata** vježbe;  **2 sata i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | | | | **u semestru**  **Nastava i završni ispit** 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 sati i 35 minuta= 13 sati i 10 minuta;  **Ukupno opterećenje** za predmet 5 x 30 = 150 sati.  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku , uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati i 50 minuta  **Struktura opterećenja**: 106 sati *(nastava)* + 13 sati i 10 minuta *(priprema )* + 30 sati i 50 minuta *(dopunski rad)*; |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Dva kolokvijuma po 20 bodova ( ukupno 40 bodova), seminarski rad 5 bodova , prisutnost i aktivnost na nastavi 5 bodova . Zavrsni ispit sa 50 poena; | | | | |
| ***Literatura: Šerbo Rastoder, Uvod u istoriju , autorizovana predavanja***  ***Mirjana Gross, Historijska znanost, Zagreb 1976***  ***Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb 2001***  ***Sima Ćirković,Uvod u istorijske studije (autorizovana skripta)***  ***Miomir Dašić,Uvod u istoriju,Titograd 1988*** | | | | |
| ***Napomena: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.*** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Opšta istorija starog vijeka II (Grčka i Rim) | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **II** | 6 | *3P+3V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položena Opšta istorija starog vijeka I (Stari Istok). | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture, upoznavanje sa svjetskim kulturnim i istorijskim vrijednostima, političkim, institucionim, društvenim i privrednim razvojem starih Grka i antičkog Rima. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Razumije na koji način su obrazovani polisi u staroj Grčkoj;  - Navede najvažnije ratne operacije tokom Grčko-persijskog i Peloponeskog rata;  - Objasni kako je došlo do jačanja Makedonske države i kako su stvorene helenističke državice;  - Poznaje glavne razloge širenja rimske moći;  - Ustanovi uzroke krize u III vijeku n.e i razumiju reformatorsku politiku rimskih careva Dioklecijana i Konstantina;  - Poznaje najvažnije istorijske izvore. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik, mr Ivan Tepavčević – saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Stara Helada (Krit i mikenska Grčka).  Seoba Ahajaca i Dorana. Velika grčka kolonizacija.  Rana Atina. Grčko-persijski ratovi. Pentekontaetija i Delski savez.  Peloponeski rat.  Spartanska hegemonija.Obnova Atine i osnivanje Drugog atinskog saveza. Kolok. I na času vježbi.  Makedonija u vrijeme Filipa II. Vrijeme Aleksandra Makedonskog.  Doba helenizma.  Rimsko pokoravanje Grčke i helenističkog Istoka.  Društvo i civilizacija Etruraca. Istorija Rima pod kraljevima.  Država i društvo rane Republike. Ratovi za osvajanje Italije  Ratovi Rimljana. Punski ratovi.  Ratovi sa Ilirima i pokoravanje Makedonije i Grčke. Kolokvijum II na času vježbi.  Gradjanski ratovi. Diktatura Julija Cezara. Kultura Rima u doba Republike.  Rim u doba ranog carstva. Kultura u doba ranog carstva. Kolokvijum II na času vježbi.  Pozno rimsko carstvo. Unutrašnje poteškoće i najezda varvarskih plemena. Pad Carstva. | |  |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. | | | |
| **Literatura:** Dž. B. Bjuri – R. Migs, Istorija Grcke - do smrti Aleksandra Velikog I-II, Beograd 2008; F. Papazoglu, Istorija helenizma, Beograd 1995; M. Mirković, Istorija rimske države: od Romula, 753. godine pre Hrista, do smrti Konstantina, 337. godine nove ere, Beograd 2014; V.V.Struvea - D.P.Kalistova, Stara Grčka, Sarajevo³ 1969 (više izdanja); N.A.Maškin, Istorija starog Rima, Beograd, 1951 (više izdanja). | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. | | | |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad –7 poena; Isticanje tokom nastave – 7 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta istorija srednjeg vijeka II* *(Istorija Vizantije)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **II** | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položena Opšta istorija srednjeg vijeka I | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture, upoznavanje sa svjetskim kulturnim i istorijskim vrijednostima iz istorije Vizantijskog carstva, upoznavanje sa istorijskim procesima na Balkanu i Sredozemlju. | | | |
| Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Razumije značenje pojma "Vizantijski svijet";  - Poznaje hronologiju i pravilno tumači sve istorijske procese tog razdoblja;  - Analizira političke, društvene i ekonomske procese u srednjovjekovnoj Vizantiji;  - Poznaje kulturu i civilizaciju Vizantije i njen uticаj nа kulture mnogih srednjovjekovnih nаrodа;  - Poznaje vizantijsku istoriografiju i istorijske izvore. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik; Mr Adnan Prekić – **s**aradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Rano Vizantijsko carstvo.  Justinijanova restauracija Rimskog carstva.  Slovenska plemena na Balkanu i Vizantija.  Vizantija u borbi za opstanak i preporod.  Vrijeme ikonoklastičke krize.  Period uspona Vizantijskog carstva. Kolokvijum I na času vježbi.  Vladavina vojnog plemstva.  Postavljanje novih osnova: dinastija Komnina.  Krstaški ratovi i latinsko osvajanje Carigrada 1204. godine.  Vizantija u egzilu: Nikejsko carstvo i Epirska država; obnova Vizantijskog carstva.  Slabljenje Vizantijskog carstva - Andronik II.  Doba gradjanskih ratova u Vizantiji.  Prevlast Srbije na Balkanu; uticaj vizantijske civilizacije.  Osmanlijska osvajanja na Balkanu i vizantijsko vazalstvo. Kolokvijum II na času vježbi.  Kraj srednjovjekovlja: pad Carigrada 1453. godine i propast Vizantije. | |  |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:**Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit | | | |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. | | | |
| **Literatura:** G. Ostrogorski, Istorija Vizantije, Beograd 19592 (više izdanja); Ž. K. Šene – B. Flizen, Vizаntijа: istorijа i civilizаcijа, Beogrаd 2010; A. Každan – Ž. Konstabl, Vizantija – ljudi i moć, Beograd 2009; P. Stephenson, Byzantium’s Balkan Frontier: A Political Study of the Northern Balkans, 900-1204, Cambridge University Press, 2000; Oksfordska istorija Vizantije, prir. S. Mango, Beograd 2004. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istoriskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. | | | |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40 poena); Jedan seminarski rad – 5 poena; Isticanje tokom nastave – 5 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ISTORIJSKA GEOGRAFIJA II | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | | II | ***5*** | 2+2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* Akademske osnovne studije istorije**  ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje sa geografsko-kulturološkim vrijednostima Mediterana, svjetskih regija i Crne Gore na Mediteranu | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović - nastavnik, mr Vasilj Jovović- saradnik | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni geografsko-istorijske osobenosti Mediterana, njegovu oblast prostiranja, značaj u istorijskim dešavanjima i njegovu geografsku i političku podjelu;  Izdvoji i analizira atlantsku regiju Evrope, odnosno njenu oblast prostiranja, značaj u istorijskim zbivanjima i njenu geografsku i političku podjelu;  Izdvoji i analizira regije Afrike na Atlantskom i na Indijskom okeanu, kao i regije Azije na Indijskom i na Tihom okeanu;  Objasni značaj i vrijednosti regija Anogloamerike i Latinske Amerike na Atlantktiku i na Pacifiku;  Izdvoji i objasni značaj regija Australije i Okeanije, kao i geopolitički značaj Arktika i Antarktika. | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,domaći zadaci, konsultacije | | |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja | Priprema i upis semestra  Geografsko istorijske osobenosti Mediterana. Evropski Mediteran: oblast prostiranja, značaj u istorijskim gibanjima i njegova geografska i politička podjela;  Balkanske zemlje Mediterana. Crna Gora na Mediteranu;  Srednji i zapadni evropski Mediteran. Crnomorski Mediteran;  Azijski Mediteran. Afrički Mediteran;  Atalntska regija Evrope: oblast prostiranja, značaj u istorijskim zbivanjima i njena geografska i politička podjela. Španija i Portugalija kao pomorske i kolonijalne sile;  Atlantska ostrvska Evropa. V. Britanija kao pomorska i kolonijalna sila. Kulturološki pojas V. Britanije u svijetu;  KOLOKVIJUM  Atlantska Evropa na Lamanšu i Sjevernom moru. Pribaltičke zemlje i Rusija na Baltiku;  Afrika na Atlantskom okeanu. Afrika na Indijskom okeanu;  Azija na Indijskom okeanu. Azija na Tihom okeanu;  Anogloamerika i Latinska Amerika na Atlantktiku;  Angloamerika i Latinska Amerika na Pacifiku;  Australija na Indijskom i Tihom okeanu;  Okeanija, Arktik i Antarktik.  Završni ispit  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | |
| **nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **2 sata** vježbe;  **2 sata i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | | **u semestru**  **Nastava i završni ispit** 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sata  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 sati i 35 minuta= 13 sati i 10 minuta;  **Ukupno opterećenje** za predmet 5 x 30 = 150  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku , uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati i 50 minuta  **Struktura opterećenja**:  106 sati *(nastava)* + 13 sati i 10 minuta *(priprema )* + 30 sati i 50 minuta *(dopunski rad)*; |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaće zadatke, odrade kolokvijum i završni ispit. | | |
| ***Literatura:***  R.Bakić-M.Doderović, Pomorska geografija, Nikšić, 2005; J. Plavša, S. Kicošev: Razvoj geografije i geografskih otkrića, Novi Sad 1998; Marko Atlagić, Istorijska geografija, Beograd, 2005; | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 1 kolokvijum (pismeno) - 40 poena; 2 domaća zadatka -8 poena; prisustvo nastavi – 2 poena; završni ispit (pismeno, usmeno) – 50 poena.  **Prelazna ocjena se daje kumulativno ko sakupi najmanje 51 poen.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 3 | 2+1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Osnovne akadenske studije: Istorija** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima, ali je pozeljno da studenti imaju znanje jezikaminimum na nivou B1 kako bi pratili ovu nastavu. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti: 1. da se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji;  2. da se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji;  3. da pročita i prevede tekstove sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik;  4. da pročita i prevede tekstove sa crnogorskog jezika na engleski jezik nivoa B2;  5. da raspravlja o pročitanom tekstu na engleskom jeziku nivoa B2. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Nikčević-Batrićević Aleksandra, Raičević Oksana | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata uraznim vrstama pismenih i usmenih vježbi; samostalno, u paru, u grupi; diskusije, konsultacije | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedelja | | People Who Changed the World  Montenegrin Present/Montenegrin Past – Dream jobs – three people describing their jobs. | |
| II nedelja | | Present Perfect. Tense review – curriculum vitae. Present Perfect Passive. Vocabulary: words with more than one meaning. Prepositions. | |
| III nedelja | | Just imagine!. Who wants to be a millionaire? | |
| IV nedelja | | Conditionals I, II and time clauses. Vocabulary: money. Phrasal verbs with more than one meaning. | |
| V nedelja | | Relationships – Family matters – two points of view on a family relationship. | |
| VI nedelja | | Modav verbs of probability in the present and in the past. Vocabulary: word formation. | |
| VII nedelja | | Famous for being famous. What famous person in Montenegrin hystory would you like to be and why? | |
| VIII nedelja | | KOLOKVIJUM | |
| IX nedelja | | Present Perfect Continuous. Simple and Continuous revision. Time expressions. Vocabulary: *suffixes and prefixes*. Prepositions: *prepositions of time.* | |
| X nedelja | | Tell me about it - How well do you know your world? | |
| XI nedelja | | Indirect questions. Question tags. Phrasal verbs. | |
| XII nedelja | | Remembering Montenegrin Educational System Through History | |
| XIII nedelja | | Life’s great events! – customs connected with births, weddings and funerals. | |
| XIV nedjelja | | Reported statements and questions. Reported commands. Vocabulary. Phrasal verbs with two particles. | |
| XV nedjelja | | Priprema za završni ispit | |
| XVI nedelja | | ZAVRŠNI ISPIT | |
| XVII nedelja | | Ovjera semestra i upis ocjena | |
| XVIII nedelja | | POPRAVNI ZAVRŠNI ISPIT | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedeljak: 13.00 – 14.00 | | | |
| **Literatura:** John and Liz Soars: Headway Intermediate, Student’s book, OUP. Liz&John Soars(2003), New Headway - Pre-Intermediate: Workbook, OUP. John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press.2003. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo nastavi – 5 poena, prezentacija – 20 poena, kolokvijum – 25 poena, završni ispit (pismeni) – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** E – 51-60 poena, D - 61-70 poena, C – 71-80 poena, B – 81-90 poena, A – 91-100 poena | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Oksana Raičević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na crnogorskom i engleskom jeziku. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***ISTORIJSKI PRAKTIKUM II*** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **II** | 2 | *2 prakt.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Praktična nastava se sastoji od vežbanja koja imaju za cilj da osposobe studente za samostalno snalaženje u literaturi o najvažnijim pitanjima iz istorije Grčke, Rima i Vizantije, da savladaju osnovama istorijeke metodoligije kroz konkretan individualni rad sa izvorima (čitanje, prevođenje i kritika izvora sa utvrđivanjem istorijskih podataka i zaključaka). Obilazak najvžnijih arheoloških lokaliteta koja će studentima pomoći da kroz terensku nastavu upotpune saznanja iz istorijskih izvora. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Da analizira istorijske izvore i sažeto ih predstavi u usmenom izlaganju;  Ustanovi uzroke krize do koje je došlo u Rimskom carstvu u III vijeku n.e;  Razumije reformatorsku politiku rimskih careva Dioklecijana i Konstantina;  Poznaje kroz istorijske izvore navjažnije stvari vizantijskog društva, poretka, administracije, kulture i misli;  Osposobljavanje studenata za prepoznavanje uzroka i posledica pojedinih događaja ili pojava. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Adnan Prekić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Vježbe, prezentacije, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Tipologija rimskih i vizantijskih izvorima. Vrste, nastanak i razvoj istorijskih izvora.  Zakoni 12 tablica. Zakoni Licinija i Sekstija.  Rim pred izazovima svjetske prevlasti – najvažniji istorijski izvori.  Caesar Augustus - čitanje i tumačenje izvornih tekstova.  Izvori za Konstantina i Dioklecijana.  Terenska nastava – obilazak Rimskog mosta na Moštanici u Nikšiću.  Čitanje vijesti vizantijskih pisaca od IV do VI vijeka.  Besjede i pjesme kao istorijski izvor za istoriju Vizantije.  Porfirogenitov Spis o narodima (I i II dio).  Porfirogenitov Spis o narodima (III dio). Prokopijeva Tajna istorija (I dio).  Prokopijeva Tajna istorija (II i III dio).  Vizantija i krstaši - čitanje istorijskih izvora, analiza, diskusija među studentima.  Teodor Metohit kao istorijski izvor .  Jovan Kantakuzin i Nićifor Grigora o bici kod Velbužda.  Istorijski izvori o padu Carigrada 1453. godine - čitanje, analiza, diskusija među studentima. | |
| *Z* | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  2 kredita x 40/30 = 2 sata  Struktura opterećenja:  2 sata nastave  1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 2 sata x 16 = 32 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (2 sata) = 4 sati  Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  48 sati (nastava) + 4 sati (priprema) + 8 sati (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju vježbe, odrade kolokvijum i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Petak | | | |
| **Literatura:** Vizantijski izvori za istoriju naroda Jugoslavije, I-IV, VI, Beograd 1955-1986; Dela božanskog Avgusta (prevod S. Ferjančić), Beograd 2000; Polibije, Istorije, I i II (prevod M. Ricl), Novi Sad 1988; Ciceron, Zakoni, (prevod B. Manević-Šijački), Beograd 2002; Plutarh, Usporedni životopisi, Zagreb 1989; V. Jelić - R. Radić, Živeti u Srednjem veku : hrestomatija srednjevekovnih tekstova, Beograd 2015 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijum (pismeno); ■ Zavšni ispit (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Razgovor i timski rad u toku nastave; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. | | | |
| **Ocjene:** Jedan kolokvijum 40 poena ; Isticanje tokom nastave – 10 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Pomoćne istorijske nauke I | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | III | 4 | *2P +2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*Akademske osnovne studije istorije**  ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje studenata sa pomoćnim istorijskim naukama | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni cilj, podjelu i značaj pomoćnih istorijskih nauka;  Navede značaj: latinske, glagoljske i ćirilske paleografije;  Tumači porijeklo, razvoj i oblike latinskog pisma od antike do humanizma;  Objasni nastanak i razvoj glagoljice i ćirilice, kao i da koristi istorijske izvore nastale na ovim pismima;  Zna najpoznatije glagoljske i ćirilske rukopise i natpise;  Navede i objasni značaj i praktičnu primjenu znanja iz: epigrafike, hronologije, filigranologije i toponomastike. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović– nastavnik,mr Vasilj Jovović – saradnik | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja,vježbe,kolokvijum,domaći zadaci, konsultacije | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja | | Pom. ist. nauke ( uvod u nastavni predmet, podjela, značaj)  Paleografija: pojam zadaci, istorijski razvitak. Materija i forma rukopisa. Sredstva za pisanje.  Latinska paleografija. Porijeklo i razvitak latinskog pisma u rimskoj epohi.  Pojava i razvitak srednjovjekovne minuskule.  Beneventana, pismo papske kanc., karolina, gotica, humanistika.  Skraćenice rimske epohe, srednjovjekovne skraćenice, brojevi, interpukcija, minijatura.  SLOBODNA NEDJELJA  KOLOKVIJUM  Znač. starosl. jez. Začetnici slov. pismen. Ćirilo i Metodije.  Glagoljska i ćirilska paleogafija.  Normalizacija i rekonstrukcija staroslovenske grafije i pravopisa. Starosl. spomenici, glagoljski i ćirilski rukopisi i natpisi  Epigrafika  Filigranologija  Hronologija. Indikcija, početak godine, mjeseci i dani, gregorijanski kalendar.  Toponomastika.  *Završni ispit*  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.  struktura:  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | | | **u semestru**  nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**  neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min**  ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**  dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati  struktura opterećenja  **85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)** |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaći zadatak, odrade kolokvijum i završni ispit | | | |
| ***Literatura****:* B. Šekularac- M. Atlagić, Pomoćne istorijske nauke , Priština 1997; Atlagić Marko, Pomoćne istorijske nauke u teoriji i praksi, Beograd, 2007; V. Novak, Latinska paleografija, Beograd 1980; J.Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, Zagreb 1972; S.Antoljak, Pomoćne istorijske nauke, Kraljevo 1971. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Kolokvijum(pismeno) – 40 poena. Jedan domaći zadatak – 6 poena. Prisustvo nastavi –4 poena. Završni ispit (pismeno,usmeno)– 50 poena. Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:***  Dr Dragutin Papović | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Istorija Balkana u srednjem vijeku I** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **III** | 6 | *3P +2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture i znanja o istoriji balkanskih naroda u srednjem vijeku, osnivanje njihovih država kao i o njihovim političkim, privrednim i kulturnim prilikama. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Objasni naseljavanje Slovena na Balkan i njihove odnose sa susjedima i starosjediocima;  - Uporedi uslove u kojima su osnovane države, njihove vladare, najvažnije događaje, pojmove i političke procese;  - Analizira društvene, ekonomske, kulturne i vjerske procese na Balkanu od V do XI vijeka;  - Vrjednuje značaj istorijskih događaja iz lokalne istorije za opštu istoriju balkanskih naroda;  - Projektuje istraživanje najvažnijih istorijskih izvora i literature o određenom događaju ili procesu;  - Pokaže vještinu timskog rada. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik; Mr Adnan Prekić – **s**aradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Prirodno-geogrаfske kаrаkteristike Bаlkаnskog poluostrva. O imenu Balkan. Pojam Balkanizacija.  Naseljavanje Slovena na Balkansko poluostrvo. Sklavinije. Raspored plemena.  Odnos Slovena prema susjedima, starosjediocima i društveni temelj njihovog razvitka  Samov savez. Franačka i Bavarci. Primanje hrišćanstva i gubitak političke samostalnosti.  Karantanija, Slovenija i Donja Panonija. Dolazak Mađara. Razvoj privrede i kultura.  Doseljavanje Hrvata.Hrvatska između Franačke i Vizantije.Pokrštenje i uspon Hrvatske države.  Političke prilike u Hrvatskoj u X,XI i početkom XII vijeka.Privreda,društvo i Kultura.Kolokvijum I  Makedonski Sloveni između Vizantije i Bugarske. Ćirilo i Metodije. Primanje hrišćanstva.  Makedonska država pod Samuilom. Prilike u Makedoniji u XI i XII vijeku. Privreda i kultura.  Naseljavavnje Bugara na Balkan. Borbe s Vizantijom. Primanje hrišćanstva. Samuilo.  Bugarska u doba Petra i Samuila. Pod vizantijskom vlašću (1018–1186).  Albanci-zemlja, ljudi. Porijeklo Albanaca. Između Vizantije i Bugarske. Normani u Albaniji.  Kneževina Arbanon. Albanci u vizantijskim izvorima u ranom srednjem vijeku. Kolokvijum II  Dolazak Srba na Balkansko poluostrvo. između Vizantije i Bugarske.Obrazovanje srpske države  Gradovi, župe i zemlje. Srpski veliki župani u borbi sa Vizantijom. Kultura. | |  |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. | | | |
| **Literatura:** Istorija naroda Jugoslavije, knj. 1, Beograd-Zagreb-Ljubljana 1953; M. Kos, Istorija Slovenaca od doseljavanja do XV v, Beograd 1960; N. Budak – T. Raukar, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb 2006; Istorija makedonskog naroda, knj. 1, Beograd 1970.; S. Ćirković, Istorijа srednjovekovne bosаnske držаve, Beogrаd 1964; M. Blаgojević, Srpskа držаvnost u srednjem veku, Beogrаd 2011; P. Bаrtl, Albаnci: od srednjeg vekа do dаnаs, Beogrаd 2001; Istorijа Bugаrske/ Dimitаr Popov…[ap .] priredio Srđаn Pirivаtrić, Beogrаd 2008; J. Fine, When Ethnicity Did Not Matter in the Balkans: A Study of Identity in Pre-Nationalist Croatia, Dalmatia, and Slavonia in the Medieval and Early-Modern Periods, The University of Michigan Press, 2006; S. Antoljak, Izvori za historiju naroda Jugoslavije: srednji vijek, Zadar 1978. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog ap ot. Dva kolokvijuma ap o 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad – 8 poena; Isticanje tokom nastave – 6 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad – 8 poena; Isticanje tokom nastave – 6 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija Crne Gore od najstarijih vremena do kraja XII vijeka | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | III | 6 | *3P +2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje ***Akademske osnovne studija istorije***  ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Sticanje istorijske kulture iz prošlosti Crne Gore | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni prošlost Crne Gore u praistoriji i da navede najvažnije arheološke lokalitete u Crnoj Gori;  Razumije i tumači razvoj grčke, ilirske i rimske civilizacije i kulture na prostoru današnje Crne Gore;  Navede doseljavanje Slovena i proces nastanka i razvoja Dukljanske države;  Vrednuje značaj dinastije Vojislavljević;  Objasni društvene odnose i kulturne prilike u Duklji od kraja IX do kraja XII vijeka;  Tumači okolnosti i činjenice koje su uslovile gubitak državne samostalnosti Duklje. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović–nastavnik, mr Vasilj Jovović – saradnik | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, domaći zadaci, konsultacije | | | |
| Plan rada: | | | |
| I  II  III  IV  V  VI  VII  VIII  IX  X  XI  XII  XIII  XIV  XV  XVI | | Crna Gora u praistorijsko doba. Paleolit. Mezolit. Neolit. Bronzano doba. Arheološka nalazišta.  Crna Gora u osvit pisane istorije. Ilirska plemena. Grčka kolonizacija jadranske obale. Prodor Kelta  Začeci ilirske države i ratovi sa Rimljanima. Ostaci materijalne kulture i arheološki spomenici.  Crna Gora u doba rimske vladavine. Uređenje, društveni odnosi i etničke strukture.  Rimske komunikacije, gradovi, njihovi arheološki spomenici i materijalna kultura.  Provincija Prevalis. Unutrašnje uređenje. Provala Gota. Crkvena organizacija.  KOLOKVIJUM  Prodori Avara i Slovena. Slov. kol. Plem. život. Odnos Slovena i starosjedilaca.  Dukljanska država. Teritorija. Primorski gradovi pod vizantijskom vlašću. Napadi Saracena. Hristijanizacija Slovena u Duklji.  Duklja i Samuilova država. Duklja pod vlašću Vizantije. Kulturne prilike u IX i X v.  Antivizantijski ustanci i samostalnost Duklje (Zete) u XI vijeku. Dinastija Vojislavljevića.  Duklja (Zeta) kraljevina. Uspon Duklje (Zete). Crkvene prilike u Duklji (Zeti) – barska nadbiskupija.  Slabljenje Duklje (Zete). Društveni odnosi. Primorski gradovi. Kulturne prilike u X i XI vijeku.  ZAVRŠNI ISPIT  Dopunska nastava i poravni ispitni rok  Ovjera semestra i upis ocjena | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaći zadatak, odrade kolokvijum i završni ispit | | | |
| *Literatura: Istorija Crne Gore, I,* Titograd, 1967., knj. II, tom I i II, Titograd, 1970; Borozan Đorđe, Crnogorske dinastije. [1], Vojislavljevići – Balšići – Crnojevići: Duklja – Zeta – Crna Gora, Cetinje, 2015; B.Šekularac, Crna Gora u doba Vojislavljevića, Podgorica, 2008; *Istorija naroda Jugoslavije,* *I,*  Beograd – Zagreb, 1953; P.Mijović, *Tragom drevnih kultura Crne Gore,* Titograd, 1970; B. Šekularac, *Tragovi prošlosti Crne Gore,* Cetinje, 1994; isti, *Dukljansko – Zetske povelje,* Titograd, 1987. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje :***  Jedan kolokvijum (pismeno) – 40 poena. Jedan domaći zadatak– 6 poena. Prisustvo nastavi – 4 poena. Završni ispit (usmeno,pismeno) – 50 poena. Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen  51 do 59 poena – **E;** 60 do 69 poena – **D;** 70 do 79 poena – **C;** 80 do 89 poena – **B:** 90 do 100 poena – **A** | | | |
|  | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Dr Dragutin Papović | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OPŠTA ISTORIJA NOVOG VIJEKA(od XV vijeka do 1789)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | III | **6** | *3+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija-Osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavu i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da studenti upoznaju politički, društveni i kulturni život Evrope od XVvijeka do Francuske buržoaske revolucije. | | | |
| **Ishodi učenja:**Kada položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da: analizira zastupljenost opšte istorije u nastavnimprogramima zaosnovnu i srednju školu u kontekstu nastavnih planova; Objasni koliko i kako su se prožimali različitivjerski i politički pokreti kod evropskih naroda u periodu od XV do XIX vijeka; Upredi uspon pojedinih evropskih dinastija;Tumači kako je prodor Osmanlija uticao na političke promjene u Evropi; Razvija interesovanje kod učenika za istoriju drugih naroda; Potstiče učenike da istorijske događaje i pojave tumače postulatima savremene istorijske nauke. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Adnan Prekić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, prezentacije i debate. Primreme za kolokvijume i završni ispit, konsultacije i seminarski radovi. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Reformacija u Njemačkoj i Švajcarskoj  Reformacija, katolička reformacija i protivreformacija  Zapadna Evropa u drugoj polovini XVI vijeka. Vjerski ratovi u Francuskoj ,  Španija u vrijeme Filipa II, Revolucija u Nizozemskoj, Nepobjediva armada.  Sjeverna i Istočna Evropa, Švedska Poljska i Rusija.  Osmansko carstvo, nastanak, teritorijalno širenje, turski dvor, teritorijalno-administrativna podjela carstva (rat;Kultura Evrope u XVI i pr.pol.XVII v;  Francuska , Regenstvo, Rišelje i Mazaren,Vadavina Luja XIV  Engleska u vrijeme vladavine dinastije Stjuarta  Španija, FilipII, Filip III, Španija i ratovi u Evropi, Rat za špansko nasleđe; Nizozemska republika, Restauracija Oranskih .  Sjeverna Evropa ( Danska, Švedska , Poljska)  Rusija i Turska u drugoj polovini XVII vijeka.  Pruska i Austrija u XVII I XVIII vijeku.  Rusija i Turska u XVIII vijeku  Francuska u XVIII vijeku;) , Velika Britanija u XVIII vijeku.  Rat za nezavisnost sjeverno- američkih kolonija ; Borba za kolonijalna carstva.  **Završni ispit;** | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i rade seminarske radove | | | |
| **Konsultacije: ponedjeljak; od 8do 9h i utorak 12,30 do 13 i 30.** | | | |
| **Literatura:** D.Živojinović, Uspon Evrope(1450-1789), Novi Sad, 1985; R. Matran, Istorija Osmanskog carstva, Beograd, 2003,  M.S.Anderson, Evropa u XVIII veku, CLIO, Beograd, 2000; Donald Penington, Evropa u XVII veku, CLIO, Beograd, 2002. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma po 20 poena.ukupno 40 poena; seminarski rad 7 poena, aktivnost na nastavi( učešće u diskusijama i debatama) 3 ponena.  -Završni ispit 50 poena  -Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A-91-100 poena; B-81-90; C-71-80;D-61-70; E-51-60.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Nada Tomović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturna istorija Evrope u novom vijeku* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | III | **3** | *2+1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-Osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Cilj izučavanja predmeta je da studenti steknu dodatna znanja o evropskoj kulturi i nauci u periodu od XV vijeka do Francuske buržoaske revolucije(1789)** | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da: Razvija ljubav kod učenika pored događajne i za istoriju kulture; Objašnjava koliko su pojedini književni i umjetnički pravci bili inspirisani istorijskim događajima; Procijeni mjesto i ulogu dostignuća u oblasti kulture pojedinih evropski naroda u kontekstu sveopštih kulturnih pokreta u Evropi; Integriše u nastavnom planu i programu istoriju kulture sa ploitičkom i društvenom. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Ivan Tepavčević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremna nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Renesansa u italijanskim gradovima  Specifičnosti renesansne umjetnosti u zapadnoj i sjevernoj Evropi  Humanizam i njegov doprinos razvoju obrazovanja i pismenosti  Naučna i tehnička dostignuća  Geografska otkrića i njihov doprinos promjeni ekonomskog i društvenog života  Barokokna arhitektura i skulptura  Rokoko  Islamska arhitektura i umjetnost  Osobenosti španske arhitekture (prožimanje raznih kulturni uticaja-plateresk)  Teorijska i politička misao XVI i XVII vijeka  Klasicizam  Prosvetiteljstvo  Likovna umjetnost u drugoj polovini XVIII vijeka  Muzička umjetnost u drugoj polovini XVIII vijeka  Predromantizam | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima i vježbama, izrada jednog seminarskog rada, učešće u diskusijama | | | |
| **Konsultacije: Utorak; 12,30 -13,30h** | | | |
| **Literatura:** Nada Tomović, Nenad Perošević, Kultura modernog doba, Nikšić, 2011, Čedomir Popov, Građanska Evropa 1770-1871, knj. II, Novi Sad, 1989, A. Klajneberg, Evropska kultura novog veka, Beograd, 1959. German Bazin, Povijest umjetnosti, Zagreb, 1968.P. Berk, Šta je kulturna istorija, Beograd, 2008. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Jedan kolokvijum 40 poena; Seminarski rad -5 poena; učešže u diskusijama 2 poena; prisustvo predavanjima i vježbama 3 poena; Završni ispit-50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A- 91-100p; B 81- 90; C 71- 80 ;D- 61 -70 E- 51 -60.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Nada Tomović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Pomoćne istorijske nauke II | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | IV | 4 | *2P +2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*Akademske osnovne studije istorije**  ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje studenata sa pomoćnim istorijskim naukama | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni razvoj i značaj diplomatike, posebno u kontekstu proučavanja srednjovjekovne istorije.  Tumači spoljne i unutrašnje karakteristike povelja, da pravili razliku između originala i kopija, autentičnih i falsifikovanih povelja;  Objasni značaj heraldike, odnosno da demonstrira vještinu poznavanja grbova u cilju boljeg tumačenja istorije;  Prikaže značaj sfragistike u tumačenju istorijskih pojava, događaja i procesa;  Cijeni značaj: arhivistike, numizmatike, metrologije i genealogije za istraživanja i širenje znanja u istorijskoj nauci;  Vrednuje razvoj pomoćnih istorijskih nauka u Crnoj Gori. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović – nastavnik, mr Vasilj Jovović - saradnik | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, kolokvijum,domaći zadaci, konsultacije | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja | | Priprema i upis semestra  Diplomatika (postanak i razvitak).  Osnovni pojmovi i klasifikacija diplomatičke građe.  Izrada povelje. Pomoćna sredstva pri sastavljanju isprava.  Spoljna i unutrašnja obilježja povelje. Originali i kopije.  Kancelarija i natarijat. Hirografi.  Diplomatika na južnoslovenskim prostorima.  SLOBODNA NEDJELJA  KOLOKVIJUM  Heraldika.  Svragistika.  Genealogija.  Arhivistika.  Metrologija.  Numizmatika.  Razvoj pom.ist.n. u CG  *Završni ispit*  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.  struktura:  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | | | **u semestru**  nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**  neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min**  ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**  dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati  struktura opterećenja  **85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)** |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaći zadatak, odrade kolokvijum i završni ispit | | | |
| ***Literatura****:* B. Šekularac- M. Atlagić, Pomoćne istorijske nauke, Priština 1997; Atlagić Marko, Pomoćne istorijske nauke u teoriji i praksi, Beograd, 2007; B.Šekularac-A.Samardžić, Crnogorski grbovnik, Cetinje 2006; J.Stipišić, Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi, Zagreb 1972; S. Antoljak, Pomoćne istorijske nauke, Kraljevo 1971. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Kolokvijum – 40 poena. Jedan domaći zadatak – 6 poena. Prisustvo nastavi –4 poena. Završni ispit – 50 poena. Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Dr Dragutin Papović | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Istorija Balkana u srednjem vijeku II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **IV** | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija; Akademske osnovne studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje istorijske kulture i znanja o istoriji balkanskih naroda od XII do kraja XV vijeka, osnivanje njihovih država kao i o njihovim političkim, privrednim i kulturnim prilikama | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Prepozna najvažnije istorijske pojave i procese na Balkanu od XII do kraja XV vijeka;  - Hronološki kategoriše i kritički procijeni istorijske događaje i procese iz oblasti državnopravne, političke, ekonomske i kulturne istorije tog razdoblja;  - Definiše kategorije i najvažnije pojmove društvenog života od XII do kraja XV vijeka;  - Sistematizuje istorijske događaje iz lokalne i opšte istorije balkanskih naroda;  - Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju;  - Razvija kompetencije za cjeloživotno učenje. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Marijan Premović – nastavnik; Mr Adnan Prekić – **s**aradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, prezentacije, seminarski radovi, timski rad, čitanje i tumačenje izvora, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Dolazak Stefana Nemanje na vlast.Stefan Prvovjenčani –arhiepiskopija, kraljevina,župe i "zemlje".  Srbija od Radoslava do Stefana Dečanskog. Osvajanja kralja i cara Dušana. Srbija od 1355 – 1371.  Oblasni gospodari. Stefan Lazarević (1389-1427). Đurađ Branković (1427-1456). Pad despotovine.  Privreda i društvo u srednjovjekovnoj Srbiji. Državna organizacija. Kultura i umjetnost.  Formiranje bosanske feudalne države. Patarenstvo. Bosna u doba Tvrtka I. Društvo i privreda.  Jačanje krupnih feudalaca u Bosni. Postanak Hercegovine. Propast bosanske države. Kultura.  Promjene u hrvatskim zemljama u doba prvih Arpadović. Vlastela. Borbe sa Venecijom.Kolokv. I  Upravno uređenje, privreda i društvo. Gubitak Dalmacije. Hrvatska i Osmanlije. Istra. Kultura.  Dubrovnik u srednjem vijeku.  Političko-teritorijalni razvitak Slovenije od XII do XV vijeka. Privreda. Gradovi i građanstvo.  Položaj plemstva i postanak zemaljskih staleža. Kultura u Sloveniji. Izvori za istoriju Slovenije.  Obnova Bugarske (1186-1197).Vladavina Kalojana i Ivana Asena. Bugarska u sjenci (1241-1300).  Bugarska pred zalaskom (1300-1371). Osmansko osvajanje i vladavina. Kultura i umjetnost. Kol. II  Anžujski Regnum Albaniae. Albanija pod srpskom vlašću. Jačanje domaće vlastele u Albaniji.  Privredna slika Albanije. Osmansko osvajanje. Skenderbegove borbe sa Osmanlijama. | |  |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 9 sati i 30 minuta x 15 = 138,3 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  138,3 sati (nastava) + 18,6 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i vježbe, urade seminarski rad, odrade kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Doc. dr Marijan Premović – četvrtak, kabinet 221, 11:20-12:20h. | | | |
| **Literatura:** Istorija naroda Jugoslavije, knj. 1, Beograd – Zagreb – Ljubljana 1953; M. Kos, Istorija Slovenaca od doseljavanja do XV v, Beograd 1960; S. Ćirković, Istorijа srednjovekovne bosаnske držаve, Beogrаd 1964; N. Budak – T. Raukar, Hrvatska povijest srednjeg vijeka, Zagreb 2006; M. Blаgojević, Srpskа držаvnost u srednjem veku, Beogrаd 2011; P. Bаrtl, Albаnci : od srednjeg vekа do dаnаs, Beogrаd 2001; Istorijа Bugаrske/ Dimitаr Popov ... [i dr.] priredio Srđаn Pirivаtrić, Beogrаd 2008; I. Voje, Poslovna uspešnost trgovcev v srednjeveškem Dubrovniku, Ljubljana 2003; S. Antoljak, Izvori za historiju naroda Jugoslavije: srednji vijek, Zadar 1978. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ■ Kolokvijumi (pismeno); ■ Zavšni ispiti (usmeno); ■ Domaći zadaci; ■ Izrada seminarskog rada; ■ Razgovor i timski rad u toku predаvаnjа i vežbi; ■ Analiza istorijskih izvora uz аktivno podsticаnje rаzvojа istrаživаčkih sposobnosti svаkog studentа. | | | |
| **Ocjene:** Dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena); Jedan seminarski rad – 8 poena; Isticanje tokom nastave – 6 poena; Završni ispit – 50 poena; Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Marijan Premović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija Crne Gore od kraja XII do kraja XV vijeka | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | IV | 6 | *3P +3V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje ***Akademske osnovne studija istorije***  ***Studije traju šest semestara; 180 ECTS kredita*** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Sticanje istorijske kulture iz prošlosti Crne Gore | | | |
| ***Ishodi učenja:***  Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni položaj Zete, da ukaže na društvene i kulturne prilike, kao i da ukaže na razvoj privrede i zetskih gradova u državi Nemanjića;  Navede i tumači opšte prilike u srednjovjekovnoj državi Zeti u periodu vladavine Balšića, da ukaže na značaj ove dinastije, osamostaljenje i teritorijalno širenje Zete, kao i da ukaže na njene odnose sa susjedima;  Vrednuje kulturno nasljeđe iz perioda vladavine dinastije Balšić;  Prikaže borbu za vlast u Zeti nakon kraja dinastije Balšić;  Tumači prošlost Zete odnosno Crne Gore u periodu vladavine dinastije Crnojević i objasni njen značaj u istoriji Crne Gore.  Ocijeni unutrašnje i međunarodne, društvene i kulturne prilike, a naročito značaj Crnojevića štamparije u istoriji Crne Gore.  Objasni način pada Crne Gore pod tursku vlast. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović –nastavnik,mr Vasilj Jovović – saradnik | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, domaći zadaci, konsultacije | | | |
| Plan rada: | | | |
| I  II  III  IV  V  VI  VII  VIII  IX  X  XI  XII  XIII  XIV  XV  XVI | | Zeta u državi Nemanjića. Duklj. trad. Vladav. mladih kralj. Barska nadb. u borbi za opstanak.  Društveni i privredni odnosi. Uspon zetskih gradova. Komun. uređ. zetskih prim. gradova. Kulturne prilike u Zeti nemanj. doba.  Zeta u doba Balšića. Osamostaljenje Balšića. Odnosi sa Kotorom, Bosnom i Alb. dinast.  Zeta između Osmanskog carstva i Mlet. Rep. I i II skad. rat i kraj Balšića.  Zeta u sastavu despotovine. Borbe Stefana V. Kosače i Venec. oko Zete. Bune seljaka u Grblju. Privreda i društvo u Zeti Balšića, kultura, književnost.  **Slobodna nedelja**  KOLOKVIJUM  Kraj vlasti srpskih despota  Crnojevići kao oblasni gospodari.  Ekspanzija ratničkih družina i stočarskih katuna.  Stefanica Crnojević između Turaka i Venecije. Vladavina Ivana Crnojevića.  Obnova vlasti Crnoj.- druga vlad. Ivana Crnoj. Đurađ Crnojević.  Seoska i katunska samouprava kao začeci plemenske organiz. Pad CG pod tursku vlast.  Kultura u doba Crnojevića: književnost i Crnoj. štamparija. Privreda i društvo.  ZAVRŠNI ISPIT  Dopunska nastava i poravni ispitni rok  Ovjera semestra i upis ocjena | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, urade domaći zadatak, odrade kolokvijum i završni ispit | | | |
| *Literatura: Istorija Crne Gore, I,* Titograd, 1967., knj. II, tom I i II, Titograd, 1970; Borozan Đorđe, Crnogorske dinastije. [1], Vojislavljevići - Balšići - Crnojevići: Duklja - Zeta - Crna Gora, Cetinje, 2015; B.Šekularac, Crna Gora u doba Balšića, Cetinje 2011; *Istorija naroda Jugoslavije,* *I,*  Beograd – Zagreb, 1953; B.Šekularac, *Tragovi prošlosti Crne Gore,* Cetinje, 1994; isti, *Dukljansko – Zetske povelje,* Titograd, 1987; | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje :***  Jedan kolokvijum (pismeno) – 40 poena. Jedan domaći zadatak – 6 poena. Prisustvo nastavi – 4 poena. Završni ispit (usmeno, pismeno) – 50 poena. Završna ocjena se daje kumulativno, ko sakupi najmanje 51 poen  51 do 59 poena – **E;** 60 do 69 poena – **D;** 70 do 79 poena – **C;** 80 do 89 poena – **B:** 90 do 100 poena - **A** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Dr Dragutin Papović | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OPŠTA ISTORIJA NOVOG VIJEKA od 1789. do 1918.* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | IV | **6** | *3+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-Osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljenje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da studenti upoznaju politički i društveni život Evrope od XV vijeka odFrancuske buržoaske revolucije do završetka Prvog svjetskog rata | | | |
| **Ishodi učenja: Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da:** Objasni kako su brojne revolucije u XIXvijeku uticale na političke i društvene promjene u Evropi; Tumači razvoj evropskih političkih ideologija; Uporedi kao je tekao proces nastanka pojedinih evropskih nacija; Asnalizira nastanak blokova velikh sila; Razvija kod učenika kritičko mišljenje i donošenje sopstvenih istorijskih sudova. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Adnan Prekić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, prezentacije i debate. Primreme za kolokvijume i završni ispit, konsultacije i seminarski radovi. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Francuska buržoaska revolucija . Evropske zemlje u vrijeme francuske revolucije;  Francuska i Evropa u doba Napoleona 1789-1815. Konzulstvo. Prvo carstvo u Francuskoj. Napoelonova osvajanja od 1804 –1815;  Bečki kongres i Sveta Alijansa.; Evropske zemlje izvan ,, Velikog carstva “  Društvena i politička misao epohe liberalnog kapitalizma. Nacionalizam i liberalizam. Pozitivizam;Socijalizam.  Velika Britanija od 1815-11850; Francuska u doba restauracije i julske monarhije  Rusija u prvoj polovini XIX vijeka Habzburška mon. 1815-1848. Revolucinarna 1848 u Evropi  Viktorijanska Engleska;. Drugo Carstvo u Francuskoj.  Ujedinjenje Italije; Ujedinjenje Njemačke  Zavođenje dualizma u Habzburškoj monarhiji 1867;Građanski rat u SAD 1861-1865  Ukidanje Feudalizma u Rusiji;Prva Internaciona  Velika Istočna kriza i Berlinski kongres;Međunarodne prilike od 1878 do 1914  Prvi svjetski rat  **Završni ispit** | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i rade seminarske radove | | | |
| **Konsultacije: ponedjeljak; od 8do 9h i utorak 12,30 do 13 i 30.** | | | |
| **Literatura:** Čedomir Popov, Građanska Evropa (1770-1871)I-II, Novi Sad, 1989, Hari Herder, Evropa u XIX veku, Beograd 2001, Đž. Roberts, Evropa 1880-1945, Beograd, 2002, Živanov Sava, Rusija na prelomu vekova, Beograd, 2002. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma po 20 poena.ukupno 40 poena; seminarski rad 7 poena, aktivnost na nastavi( učešće u diskusijama i debatama) 3 ponena.  -Završni ispit 50 poena  -Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A-91-100 poena, B-81-90, C-71-80, D-61-70, E-51-60.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Nada Tomović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturna istorija Evrope II (1789-1918)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | VI | **3** | *2+1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-Osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Cilj izučavanja predmeta je da studenti steknu dodatna znanja o evropskoj kulturi i nauci** | | | |
| **Ishodi učenja: Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da:Procijeni i kritički analizira koliko je kultura bila u službi politike u pojedinim zemljama; Objasni koliko je ekonomska razvijenost odnosno nerazvijenost pojedinih zemalja uticala na ulaganja u nauku i kulturu; Analizira koliko su dostignuća u nauci i tehnici uticala na promjeneu društvenog života; Tumači razvoj pozorišta i filma kao novih grana u umjetnosti; Uporedi tradicionalni način informisanja o nekim važnim događajima sa savremenim.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović; Mr Ivan Tepavčević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremna nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Temelji savremene književnosti XIX vijeka  Romantizam u umjetnosti  Romantizam u književnosti  Realizam u umjetnosti  Realizam u književnosti  Naturalizam  (**Kolokvijum I)**  Opšta obilježja ekspresionizma  Impresionizam i postipresionizam  Ekspresionizam i futurizam  Muzička umjetnost XIX vijeka  Osnovna obilježja evropske arhitekture XIX vijeka  Obrazovanje i školstvo u Evropi u XIX vijeku  Naučna i tehnička dostignuća  Industrijska revolucija XIX vijeka (**Kolokvijum II-na času vježbi)** | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima i vježbama, izrada jednog seminarskog rada, učešće u diskusijama | | | |
| **Konsultacije: Utorak; 12,30 -13,30h** | | | |
| **Literatura:** Nada Tomović, Nenad Perošević, Kultura modernog doba, Nikšić, 2011, Čedomir Popov, Građanska Evropa 1770-1871, knj. II, Novi Sad, 1989, Pjer Alber, Istorija štampe, Beograd, 1998, Opšta istorija umetnosti, Beograd, 1998. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Jedan kolokvijum 40 poena; Seminarski rad -5 poena; učešže u diskusijama 2 poena; prisustvo predavanjima i vježbama 3 poena; Završni ispit-50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A- 91-100p; B 81- 90; C 71- 80 ;D- 61 -70 E- 51 -60.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Nada Tomović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Istorijski praktikum IV* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **IV** | 2 | *1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti steknu dodatna znanja iz opšte istorije na osnovu čitanja i analiziranja istorijskih izvora** | | | |
| **Ishodi učenja**: Student nakon što položi ovaj ispit, bit će u mogućnosti da: Na osnovu izvora različiteprovinijencije donosi sopstvene istorijske sudove; Da pravi razliku između ideološki obojene i naučne istoriografije; Procijeni ulogu ličnosti u istoriji; Podstiče učenike da šire korpus svog znanja iz opšte istorije; Razvija kod učenika interesovanje da tragaju za istorijskim izvorima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Čitanje i analiza istorijskih izvora, predavanja seminarski radovi, prezentacije | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Analiza i diskusija o *Deklaraciji nezavisnosti*  Diskusija o *Deklaraciji Prava čovjeka i građanina*  Odjeci ideja Francuske buržoaske revolucije-čitanje i analiza izvora  Prezentacija-Napoleonova osvajanja  Upoređivanje ideologije liberalizma na primjeru Engleske i Francuske  Korjeni nacionalnih ideologija kod pojedinih naroda i njihove razlike  Diskusija o specifičnostima revolucionarne 1848. po zemljama  Poređenje nacionalnih programa slovenski naroda pod Habzburškom i Osmanskom vlašću  Položaj kmetova u Rusiji-izvori  Različita tumačenja termina ,,velika sila“  Evropsko javno mnjenje i ,,Istočna kriza“.  Istorijski izvori o Balkanskim ratovima  Evropska istoriografija o Prvom svjetskom ratu  Naša istoriografija o Prvom svjetskom ratu  Čitanje izvora o Prvom svjetskom ratu | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta**  Struktura: **1 sat** predavanja **0 sati** vježbi **1 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (2 sata i 40 minuta) x 16 = **42 sata i 40 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 sati i 20 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 2 x 30 = 60 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 42 sata i 40 minuta (nastava) + 5 sati i 20 minuta (priprema) + 12 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima, izrada domaćih zadataka i seminarskih radova, učešće u diskusijama | | | |
| **Konsultacije: Srijeda 10-11 h** | | | |
| **Literatura:** H.B.Parks, Istorija SAD, Beograd 1985. F.Fire, M. Ozuf, Kritiki rečnik francuske revolucije, Beograd/Sremski Karlovci, Novi Sad 1996. M.Peri, Intelektualna istorija Evrope, Beograd 2000. E.J.Hobsbawm, Doba revolucija, Evropa 1789/1848, Zagreb 1987.A.P.Tejlor, Borba a prevlast u Evropi 1848/1918. Pol Kenedi, Uspon i pad Velikih sila, Beograd 1999. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Nada Tomović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Istorija BALKANA OD KRAJA XV do KRAJA xviii VIJEKA | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** | |
|  | Obavezni | | | V | **6** | *3P + 2V* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Upoznavanje studenata sa istorijom balkanskih naroda od XVI do kraja XVIII vijeka, njihovim političkim,privrednim i kulturnim prilikama u okviru Osmanskog carstva, Habsburške Monarhije i Mletačke republike* | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:Objasni pojmove, fenomene i procese iz istorije Balkana od XV do XVIII vijeka; Analizira političke i društvene odnose na prostoru Balkana; Poznaje karakter osmanskog feudalizma i osmanske države, državno uredjenje Habsburške monarhije i Mletačke republike, razvoj nacionalno-oslobodilačkih pokreta na Balkanu, društveni i politički život južnoslovenskih oblasti pod osmanskom, mletačkom i habsburškom vlašću, ulogu vjerskih institucija, razvoj kulturnog stvaralaštva, privrednu djelatnost, ulogu institucija u formiranju identiteta i političke svijesti; Razumije uticaj regionalnih i evropskih dešavanja na istoriju Balkana od XV do XVIII vijeka, kao i uticaj velikih sila na Balkanu; Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** **Prof. dr Živko Andrijašević - nastavnik, Mr Ivan Tepavčević - saradnik** | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:****1. Predavanja (ex katedra); 2 Vježbe 3. Diskusije 4. Seminarski radovi 5. Rad sa istoijskim izvorima 6.Samostalni rad studenata* | | | | |
| PLAN RADA | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | Upoznavanje, priprema i upis semestra | |
| **I – nedjelja** | |  | Teritorijalna i upravna organizacija Osmanskog carstva na Balkanu. Politički, vjerski, ekonomski i društveni položaj hrišćana u Osmanskom carstvu. | |
| **II– nedjelja** | |  | Balkanski narodi u Osmanskim osvajanjima Jugoistočne Evrope. Proces širenja islama (konfesionalne, i demografske promjene). Migracije, seobe i otpori. | |
| **III– nedjelja** | |  | Ju\noslovenski narodi pod vlašću Austrije do polovine XVIII vijeka. Vojne krajine u XVI I i XVII vijeku. | |
| **IV– nedjelja** | |  | Vjerske prilike na prostorima Jugoistčne Evrope. Ratovi Austrije i Mletačke republike protiv Osmanske imperije tokom XVI i početkom XVIII vijeka. | |
| **V– nedjelja** | |  | Dubrovačka republika u XVI i XVII vijeku. Južnoslovenski narodi pod vlašću Mletačke republike. | |
| **VI– nedjelja** | |  | Etničke promjene, migraciona kretanja i ratne sudbine. Kandijski rat 1645- 1699. godine | |
| **VII– nedjelja** | |  | **Kolokvijum I –** na času vježbi. Bosanski pašaluk u XVII vijeku. Uloga crkve u očuvanju duhovnog i nacionalnog identiteta. | |
| **VIII– nedjelja** | |  | Balkanski narodi u vrijeme ,,velikog rata’’ 1683-1699, ustanci i Seoba iz 1690.godine. Političke, ekonomske i konfesionalne promjene nakon karlovačkog mira 1699.godine. | |
| **IX– nedjelja** | |  | Privredni uspon i borba za politički opstanak Dubrovnika poslije zemljotresa 1667. Južnoslovenski narodi u mletačko-osmanskom i astro-osmanskom ratu 1714-1718 i 1716-1718. | |
| **X– nedjelja** | |  | Srbi u Južnoj Ugarskoj i Srbija pod austrijskom upravom od 1718 do 1739. godine. Srbi i Hrvati u XVIII vijeku. | |
| **XI– nedjelja** | |  | Bosanski pašaluk u XVIII vijeku. Autonomna prava i duhovni identitet Srba u Ugarskoj u drugoj polovini XVIII vijeka. | |
| **XII– nedjelja** | |  | Pećka patrijaršija poslije 1766.g. Balkanski hrišćani između djelatnosti Rimske kurije i vezanosti za carsku Rusiju. | |
| **XIII– nedjelja** | |  | **Kolokvijum II** | |
| **XIV– nedjelja** | |  | Makedonci, Bugari, Grci i Albanci u XVIII vijeku. Južnoslovenski narodi krajem XVIII vijeka. | |
| **XV– nedjelja** | |  | **Završni ispit;** | |
| **XVI – nedjelja** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena;* | |
|  | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Redovno pohađanje predavanja i vježbi. Izrada najmanje jednog seminarskog rada u toku semestra. Diskusije. Istraživački rad u arhivima (Nikšić, Cetinje...) i rad sa izvorima* | | | | |
| ***Konsultacije:***  Profesor: srijedom od 13.30h do 15h | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| ***Literatura:***  Istorija južnoslovenskih naroda, knjiga II, Beograd 1960. Vladimir Ćorović, Istorija Srba, knjiga II, Beograd, 1989. Gligor Stanojević, Južnoslovenske zemlje u XVI i XVII vijeku. Radovan Samardžić, Mehmed – paša Sokolović | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 poena); **Seminarski rad** 5 poena;. Redovno pohađanje nastave 5 poena; **Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** | | | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Istorija Crne Gore od kraja XV do kraja XVIII vijeka | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | V | | **7** | *3P + 3V* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije-program za Istoriju i geografiju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta****: Izučavanje političkog , društvenog i kulturnog života Crne Gore od kraja XV do kraja XVIII vijeka.* | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Objasni pojmove, fenomene i procese iz istorije Crne Gore od kraja XV do kraja XVIII vijeka;  - Analizira političke i društvene odnose na prostoru Crne Gore;  - Poznaje karakter osmanskog feudalizma, razvoj crnogorskog nacionalno-oslobodilačkog i državotvornog pokreta, ulogu vjerskih institucija, razvoj kulturnog stvaralaštva, privrednu djelatnost;  - Razumije uticaj regionalnih političkih procesa na istoriju Crne Gore od kraja XV do kraja XVIII vijeka, kao i uticaj velikih sila na Balkanu;  - Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević – nastavnik; Mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, konsultacije i učešće u diskusijama.* | | | | |
| PLAN RADA | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | Upoznavanje sa programom i literaturom. | |
| **I - nedjelja** | |  | Prilike u Crnoj Gori prvih godina nakon uspostavljanja turske vlasti. Karakter turske vlasti u Crnoj Gori. | |
| **II – nedjelja** | | Otpor Crnogoraca turskoj vlasti u Crnoj Gori u XVI vijeku. Crnogorsko-mletački odnosi u XVI vijeku. | |
| **III –nedjelja** | | Crnogorsko plemensko društvo. Crnogorska Mitroplija u XVI vijeku. | |
| **IV – nedjelja** | | Brdska i hercegovačka plemena u XVI vijeku. Političke prilike u Crnoj Gori prvih decenija XVII vijeka. | |
| **V - nedjelja** | | Crna Gora u vrijeme Kandijskog rata. Crna Gora u vrijeme Morejskog rata. | |
| **VI - nedjelja** | | Društvo u Crnoj Gori u vrijeme Kandijskog i Morejskog rata. Brdska i Hercegovačka plemena u XVII vijeku. | |
| **VII - nedjelja** | | Spoljni odnosi u Crnoj Gori početkom XVIII vijeka. Nastanak ideje o plitičkoj nezavisnosti Crne Gore. **Kolokvijum-na času vježbi.** | |
| **VIII - nedjelja** | | Uspostavljanje dinastičke vlasti u Crnoj Gori. Istoriografske kontraverze iz istorije Crne Gore u vrijeme vladike Danila. | |
| **IX - nedjelja** | | Političke prilike u Crnoj Gori krajem prve polovine XVIII v.Politička aktivnost Vladike Vasilija. Šćepan Mali. | |
| **X - nedjelja** | | Ruska i austrijska politika prema Crnoj Gori u drugoj polovini XVIII v. Bitke na Martinićima i Krusima. | |
| **XI – nedjelja** | | **Kolokvijum.** | |
| **XII - nedjelja** | | Crnogorska istoriografija XVIII vijeka. | |
| **XIII - nedjelja** | | Društvo u Crnoj Gori u XVIII v. Brdska i hercegovačka plemena u XVIII v. | |
| **XIV - nedjelja** | | Boka Kotorska u XVIII v. Istoriografija o Crnoj Gori od XVI do XVIII v | |
| **XV - nedjelja** | | **Završni ispit;** | |
| **XVI - nedjelja** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena;* | |
|  | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* | | | | |
| ***Konsultacije:***  Profesor: petnaestodnevno 3. časa; Saradnik: 1 nedeljno : 2 časa | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| Nedjeljno  **7 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta**  **Struktura:**  3 sata predavanja;  2 sata vježbe;  4 satai 30 minutasamostalnog rada, uključujući i konsultacije | | | | **U semestru**  BROJ SATI ZA NASTAVU I ZAVRŠNI ISPIT IZNOSI: 9 sati i 30 min x 16 nedjelja = 148 sati.  BROJ SATI ZA PRIPREMU I OVJERU SEMESTRA IZNOSI: 2 nedjelje x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.  UKUPNO OPTEREĆENJE ZA PREDMET: 7 kredita X 30 = 210.  BROJ SATI PRIPREME ZA POPRAVNI ISPITNI ROK, UKLJUČUJUĆI POLAGANJE ISPITA U POPRAVNOM ISPITNOM ROKU IZNOSI: 44.  Struktura opterećenja: 148 (nastava) + 18, 6 (priprema) + 44 (dopunski rad). |
| ***Literatura:***  *Ž. Andrijašević, Š. Rastoder, Istorija Crne Gore od najstarijih vremena do 2003., Podgorica 2006.* | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 pona)**.**; **Seminarski rad** 5 poena. **Prisustvo predavanjima i vjbama i** **učešće u debatama** 5 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** | | | | |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Istorija Jugoslavije I | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | V | | **6** | *3P + 2V* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Savlađivanje, upoznavanje i razumijevanje istorijskog razvoja jugoslovenske države* | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Objasni odnos velikih evropskih sila prema stvaranju KSHS;  - Opiše politički život u KSHS – Kraljevini Jugoslaviji;  - Analizira rezultate parlamentarnih izbora sprovedenih u KSHS – Kraljevini Jugoslaviji;  - Identifikuje najvažnije uzroke koji su doveli do zavođenja šestojanuarske doktature 1929. godine;  - Ocijeni rad jugoslovenskih vlada i sporazum Cvetković – Maček;  - Vrjednuje položaj Crne Gore u sastavu KSHS – Kraljevini Jugoslaviji; | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Šerbo Rastoder – nastavnik; Mr Novak Adžić - saradnik | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije* | | | | |
| PLAN RADA | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | Upoznavanje sa programom i literaturom. | |
| **I - nedjelja** | |  | Istoriografija o Jugoslaviji- dometi i limiti. Jugoslovenska ideja –prvi pomeni , sadržaji, razvoj, ideje, nosioci. | |
| **II – nedjelja** | | Srbija i jugoslovensko pitanje. Jugoslovenski odbor. Krfska deklaracija. Ženevska deklaracija. Raspad Austro-ugarske- preduslov jugoslovenskog ujedinjenja. Velike sile i jugoslovensko pitanje. Majska deklaracija. Proglašenje Kraljevstva Slovenaca, Hrvata i Srba. Prvodecembarski akt o proglašenju ujedinjenja. | |
| **III –nedjelja** | | Crna Gora u prvom svjetskom ratu i pitanje ujedinjenja. Crnogorski odbor za narodno ujedinjenje. Kralj Nikola, vlada u emigraciji i ujedinjenje. Crna Gora i Krfska deklaracija. Oslobođenje Crne Gore i saveznička okupacija. Rad Centralnog izvršnog odbora za ujedinjenje Crne Gore i Srbije. Bjelaši i zelenaši. Podgorička skupština | |
| **IV – nedjelja** | | Odnos velikih sila prema ujedinjenju Crne Gore i Srbije. Božićna pobuna i komitski pokret. Crna Gora i Mirovna konferencija u Parizu. Kralj , vlade i vojska u emigra- ciji. Pokušaji internacionalizacije crnogorskog pitanja (Društvo naroda, Konferencije u San Remu, Đenovi ). | |
| **V - nedjelja** | | Kraljevina SHS (ime, teritorija, etnička karta i konfesionalna karta). Državnopravni provizorijum. Administrativno uređenje. Socijalno-ekonomska osnova. Društvo. Privreda. Kultura. Agrarna reforma i kolonizacija. | |
| **VI - nedjelja** | | KSHS na Mirovnoj konferenciji u Parizu. KSHS i Mirovni ugovori. KSHS u sistemu Versajske Evrope. Međunarodni položaj. | |
| **VII - nedjelja** | | **Kolokvijum I – na času vježbi**  Privremeno narodno predstavništvo. Izbori za ustavotvornu skupštinu 1920. Vidovdanski ustav. Političke stranke. Federalizam ili centralizam –nacionalno pitanje? Parlamentarni izbori 1923, 1925, 1927. Atentat u Skupštini 1928. | |
| **VIII - nedjelja** | | Parlamentarni izbori 1920. godine u Crnoj Gori.Vidovdanski ustav i Crna Gora. Zetska oblast. Životna pitanja Crne Gore. Političke stranke. Crna Gora na parlamentarnim izborima 1923, 1925, 1927. Atentat Puniše Račića i Crna Gora. Pokušaji organizovanja opštecrnogorskog zbora na Ćemovskom polju. | |
| **IX - nedjelja** | | Šestojanuarska diktatura- unitarizam i integralno jugoslovenstvo. Administrativna podjela zemlje. Osnovi diktature i njeni nosioci. Oktroisani ustav iz 1931.godine. Spoljna politika do ubistva kralja Aleksandra. Atentat u Marselju. | |
| **X - nedjelja** | | Namjesništvo. Vlada Bogoljuba Jevtića i petomajski izbori 1935.godine.Vlada Milana Stojadinovića. Politički blokovi (JRZ i UO) . Narodni front i komunisti. | |
| **XI – nedjelja** | | Sporazum Cvetković – Maček: Banovina Hrvatska. Martovski događaji i slom politike neutralnosti. Velike sile i Jugoslavija. | |
| **XII - nedjelja** | | Crna Gora i diktatura kralja Aleksandra. Raspad JRZ i pokušaji političkog pregrupisavanja. Crna Gora u martovskim događanjima 1941. | |
| **XIII - nedjelja** | | **Kolokvijum II** | |
| **XIV - nedjelja** | | Vjerske zajednice. Kultura. Prosvjeta. | |
| **XV - nedjelja** | | **Završni ispit;** | |
| **XVI - nedjelja** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena;* | |
|  | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *U toku nastave svaki student je obavezan da uradi bar jedan seminarski rad koristeći literaturu sa spiska šireg izbora literature* | | | | |
| ***Konsultacije:***  12-14 h , četvrtak 12-14h | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| Literatura: **1.Petranović Branko, Istorija Jugoslavije 1918- 1988,knj. I, Beograd,1988** **2.Andrijašević Živko, Rastoder Šerbo, Istorija Crne Gore (od najstarijih vremena do 2003), Crna Gora u XX vijeku, Podgorica, 2006.** | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Dva kolokvijuma po 18 bodova (ukupno 36 poena), Seminarski rad 8 poena , Prisutnost i aktivnost na nastavi 6 bodova. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Šerbo Rastoder*** | | | | |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta savremena istorija 1917-1941.* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **V** | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje sa opštim istorijskim procesima i događajima u XX vijeku, velikim ideologijama, globalnim sukobima, privrednim i kulturnim razvojem.* | | | |
| * **Ishodi učenja: -** objasni opšte istorijske procese prve polovine XX vijeka (1917-1941), * objasni i vrednuje okolnosti nastanka i značaj Revolucije u Rusiji 1917, * analizira sličnosti i razlike između fašizma i nacizma i političku praksu dva društveno-politička sistema, * analizira uzroke nastanka ekonomskih kriza i posledice koje su proizvele po države svijeta i Evrope, * objasni glavne karakteristike “versajskog sistema” i anlizira uzroke međunarodnih kriza koje su dovele do njegovog urušavanja (sarski plebiscit, zaposjedanje rajnske oblasti, anšlus, minhenski sporazum, španski građanski rat, početak Drugog svjetskog rata). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević - nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom.  Februarska i oktobarska revolucija u Rusiji  SSSR između dva svjetska rata  Zapadnoevropske demokratije između dva svjetska rata  Velike ekonomske krize  Fašizam u Italiji – ideje i praksa  Nacizam u Njemačkoj – ideje i praksa  SAD 1918-1941.  Kineska revolucija  Oslobodilački pokret u Indiji  Urušavanje Versajskog sistema Pitanje Sara, remilitizacija Rajnske oblasti, anšlus Austrije  Njemačko-sovjetski odnosi. Pakt Ribentrop-Molotov  Španski građanski rat  Spoljna politika Japana na Dalekom istoku.  Napad Trećeg rajha na Poljsku  Rat na Zapadu Evrope | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** Č. Popov**,** *Od* *Versaja do Danciga*, Beograd 1976; A. Mitrović*, Vreme netrpeljivih,* Podgorica 1998*;* A. Mitrović, *Fašizam i nacizam*, Beograd 2009 ²*;* P. Kenedi*, Uspon i pad velikih sila,* Podgorica 1999*;* | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Jedan kolokvijum** (40 poena); **Seminarski rad (** 6 poena). **Prisustvo predavanjima i vježbama (**4 poena). **Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako student kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | |
| **Ocjene:** 91–100 - **A**; 81–90 - **B**; 71–80 - **C**; 61–70 - **D**; 51–60 - **E**; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.Kolokvijum se radi na časovima vježbi.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Istorijski praktikum V* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **V** | 2 | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija-osnovne studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti steknu dodatna znanja iz istorije Crne Gore na osnovu čitanja i analiziranja istorijskih izvora** | | | |
| **Ishodi učenja**: Student nakon što položi ovaj ispit, bit će u mogućnosti da: Na osnovu izvora različiteprovinijencije donosi sopstvene istorijske sudove; Da pravi razliku između ideološki obojene i naučne istoriografije; Procijeni ulogu ličnosti u istoriji; Podstiče učenike da šire korpus svog znanja iz nacionalne istorije; Razvija kod učenika interesovanje da tragaju za istorijskim izvorima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Živko Andrijašević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Čitanje i analiza istorijskih izvora, predavanja seminarski radovi, prezentacije | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Korišćenje terenskih istraživanja za istoriju Crne Gore  Korišćenje arhivskih fondova za istoriju Crne Gore  Upotreba materijalnog nasljeđa u izučavanju prošlosti Crne Gore  Upotreba nematerijalnog nasljeđa u izučavanju prošlosti Crne Gore  Novine i filmski izvori u izučavanju istorije Crne Gore  Specifičnosti izučavanja srednjovjekovne istorije Crne Gore  Istraživanje zavičajne prošlosti  Izučavanje i nastavna obrada kontraverznih tema iz istorije Crne Gore  Specifičnosti izučavanja savremene istorije Crne Gore  Specifičnosti istraživanja društvenih fenomena u istoriji Crne Gore  Izučavanje vjerskih zajednica u Crnoj Gori  Izučavanje identitetskih fenomena  Interdisciplinarna izučavanja prošlosti Crne Gore  Problemi udžbeničke prezentacije istorije Crne Gore  Izrada istraživačkog projekta za temu iz istorije Crne Gore | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| nedjeljno  -2 ETCS kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta  -Struktura:  2 sata predavanja  0.66 *sata samostalnog rada uključujući konsultacije* | | | u semestru  -Nastava i završni ispit: 2.66 x 16 nedjelja = 42.66  -Priprema prije semestra(administracija, upis,ovjera):  2x4 nedjelje = 8 sati  -Ukupno opterećenje na predmetu: 2 ETCS kredita x 30 = 60  -Struktura opterećenja:  42.66 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 9.34 sati (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima, izrada domaćih zadataka i seminarskih radova, učešće u diskusijama | | | |
| **Konsultacije: Srijeda 12-13 h** | | | |
| **Literatura:** | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Jedan kolokvijum** (40 poena); **Seminarski rad (** 6 poena). **Prisustvo predavanjima i vježbama (**4 poena). **Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako student kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | |
| **Ocjene:** 91–100 - **A**; 81–90 - **B**; 71–80 - **C**; 61–70 - **D**; 51–60 - **E**; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Živko Andrijašević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Istočno pitanje | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | OBAVEZNI | V | **3** | *2P + 1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** ***Nema uslovljenosti drugim predmetima*** | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: *Cilj izučavanja predmeta je da se studenti upoznaju sa različitim tumačenjima Istočnog pitanja, odnosima velikih sila prema rješenju tog pitanja i ulozi balkanskih naroda i njihovih nacionalnih revolucija u konačnom rješavanju Istočnog pitanja*** | | | |
| **Ishodi učenja:Nakon polaganja ovog ispita student će biti u mogućnosti da:**   * **Uporedi različita tumačenja Istočnog pitanja** * **Analizira specifičnosti osmanskog društvenog uređenja i njegove uticaje na viševjekovno postojanje Imperije** * **Objasni zašto su velike sile imale oprečne interese u rješavanju Istočnog pitanja** * **Procijeni ulogu balkanskih naroda u rješavanju Istočnog pitanja** * **Tumači različita istoriografska gledišta o Osmanskom carstvu** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Nada Tomović, nastavnik; mr Sait Šabotić, saradnik u nastavi | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** ***Predavanja, vježbe, konsultacije i učešće u debatama*** | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremna nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom | |
| I nedjelja | | Različita tumačenja termina Istočno pitanje u našoj i stranoj istoriografiji | |
| II nedjelja | | Postanak i razvitak Osmanske države.Teritorijalno širenje do 1402. godine | |
| III nedjelja | | Balkanski narodi u sklopu Osmanskog carstva | |
| IV nedjelja | | Velike sile i Istočno pitanje u XVI vijeku | |
| V nedjelja | | Slabljenje osmanske moći krajem XVI vijeka | |
| VI nedjelja | | **Kolokvijum** | |
| VII nedjelja | | Preokret u Istočnom pitanju u borbi hrišćanskih sila s Osmanskim carstvom (1683–1699) | |
| VIII nedjelja | | Grčki projekat Katarine Velike | |
| IX nedjelja | | Reformni pokušaji Selima III. Međusobne konfrotacije među velikim silama oko Istočnog pitanja u XVIII vijeku | |
| X nedjelja | | Nacionalne borbe balkanskih hrišćanaza oslobođenje u prvoj polvini XIX vijeka i odnosi velikih sila prema njihovim nacionalnim programima | |
| XI nedjelja | | Novi pokušaji reformi u Osmanskoj državi od 1856. Istočno pitanje od 1856–1876. | |
| XII nedjelja | | Velika Istočna kriza 1876–1878 i Berlinski kongres. **Kolokvijum II –(na času vježbi)** | |
| XIII nedjelja | | Mladoturska revolucija i velike sile. Balkanski ratovi | |
| XIV nedjelja | | Epilog Istočnog pitanja | |
| XV nedjelja | | Završni ispit | |
| Ovjera semestra i upis ocjena | |
| Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  Preostaje 3 sata i 40 minuta samostalnog rada. | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** ***Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.*** | | | |
| **Konsultacije: Utorkom od 12:00 – 13:00 časova (kabinet br. 220)** | | | |
| **Literatura:** Halil Inaldžik, Istorija Osmanskog carstva, Beograd 1976; Istorija Osmanskog carstva, priredio Rober Mantran, Beograd 2002; Stevan Pavlović, Istorija Balkana, Beograd 2001. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena**.**; **Seminarski rad** 5 poena. **Prisustvo predavanjima i vjbama** 3 poena. **Učešće u debatama** 3 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | |
| **Ocjene: A= 91-100; B = 81-90; C = 71-80; D = 61-70; E = 51-61;** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***Prof. dr Nada Tomović*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Istorija BALKANA OD KRAJA xviii VIJEKA do 1918. godine | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | VI | | **6** | *3P + 2V* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslovljenosti drugim predmetima*** | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Upoznavanje studenata sa istorijom balkanskih naroda od kraja XVIII vijeka do1918. godine, njihovim političkim,privrednim i kulturnim prilikama u okviru Osmanskog carstva, Habsburške Monarhije i Mletačke republike* | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: Objasni pojmove, fenomene i procese iz istorije Balkana od kraja XVIII vijeka do 1918; Analizira političke i društvene odnose na prostoru Balkana; Poznaje karakter i uređenje Osmanskog carstva i Habsburške monarhije, razvoj nacionalno-oslobodilačkih pokreta na Balkanu, društveni i politički život južnoslovenskih oblasti pod osmanskom i habsburškom vlašću, ulogu vjerskih institucija, razvoj kulturnog stvaralaštva, privrednu djelatnost, ulogu institucija u formiranju identiteta i političke svijesti, državni i politički razvoj nezavisnih balkanskih država: Srbije, Grčke, Bugarske, Albanije; Razumije uticaj regionalnih i evropskih dešavanja na istoriju Balkana od kraja XVIII vijeka do 1918, kao i uticaj velikih sila na Balkanu; Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević – nastavnik; Mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:****1. Predavanja (ex katedra); 2 Vježbe 3. Diskusije 4. Seminarski radovi 5. Rad sa istoijskim izvorima 6.Samostalni rad studenata* | | | | |
| PLAN RADA | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | Upoznavanje, priprema i upis semestra | |
| **I – nedjelja** | |  | Počeci nacionalnog preporoda kod Južnih Slovena. Osmansko carsto na Balkanu nakon rata sa Austrijom i Rusijom 1788. i 1782. | |
| **II– nedjelja** | |  | Južnoslovenske zemlje u vrijeme Francuske revolucije i Napoleonovih ratova. Prvi i Drugi srpski ustanak. | |
| **III– nedjelja** | |  | Srbija od 1815. do 1842. godine. Grčka – od ustanka do nezavisnosti. | |
| **IV– nedjelja** | |  | Južnoslovenske zemlje u Osmanskom carstvu tokom prve polovine XIX vijeka. Južnoslovenski narodi u ugarskom i austrijskom dijelu Habzburškog carstva (prva polovina XIX vijeka). | |
| **V– nedjelja** | |  | Istočno pitanje – od Jedrenskog mira 1829. do Pariskog kongresa 1856. Južnoslovenski narodi u revoluciji 1848-1849. | |
| **VI– nedjelja** | |  | Politički programi nacionalnih elita balkanskih naroda. Događaji na Balkanu u vrijeme Istočne krize 1875-1878. Sanstefanski mir i Berlinski kongres 1878. | |
| **VII– nedjelja** | |  | **Kolokvijum I**  Balkanski prostor nakon Berlinskog kongresa. | |
| **VIII– nedjelja** | |  | Balkanske nacionalne države ( Crna Gora, Srbija, Grčka, Rumunija i Bugraska). Odjek međunarodnih kriza i blokovskih podjela krajem XIX i početkom XX vijeka. | |
| **IX– nedjelja** | |  | Hrvatska, Bosna i Hercegovina u strukturi Habzburške monarhije do 1914. Kraj osmanske prevlasti na Balkanu – Makedonsko i Albansko pitanje. | |
| **X– nedjelja** | |  | Srbija 1903-1914. Balkanski savez i Balkanski ratovi. | |
| **XI– nedjelja** | |  | Politička, privredna, društvena i kulturna kretanja u balkanskim državama 1900-1915. | |
| **XII– nedjelja** | |  | Prvi svjetski rat. Učešće južnoslovenski država i naroda u ratu. | |
| **XIII– nedjelja** | |  | **Kolokvijum II**  Okupacija Srbije i Crne Gore. | |
| **XIV– nedjelja** | |  | Stvaranje jugoslovenske države. Kraj rata – ljudske i materijalne žrtve. | |
| **XV– nedjelja** | |  | **Završni ispit;** | |
| **XVI – nedjelja** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena;* | |
|  | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Redovno pohađanje predavanja i vježbi. Izrada najmanje jednog seminarskog rada u toku semestra. Diskusije. Istraživački rad u arhivima (Nikšić, Cetinje...) i rad sa izvorima* | | | | |
| ***Konsultacije:***  Profesor: srijedom od 13.30h do 15h | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| ***Literatura:***  *Milorad Ekmedžić, Stvaranje Jugoslavije 1790-1918., I-II, Beograd 1989.; Božić, Ćirković, Ekmedžić, Dedijer, Istorija Jugoslavije, Beograd 1972.; Istorija srpskog naroda VI, 1 i 2.* | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 poena); **Seminarski rad** 5 poena**. Prisustvo predavanjima i učešće u debata** 5 poena**. Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** | | | | |
| **Napomena:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Istorija Crne Gore od kraja XVIII do 1918. | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | VI | | **7** | *3P + 3V* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Izučavanje političkog, društvenog i kulturnog života Crne Gore od kraja XVIII vijeka do 1918. godine.* | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Objasni pojmove, fenomene i procese iz istorije Crne Gore od kraja XVIII vijeka do 1918. godine;  - Analizira političke i društvene odnose na prostoru Crne Gore;  - Poznaje proces izgradnje crnogorske države i međunarodne odnose Crne Gore, razvoj crnogorskih institucija, uređenje i ulogu vjerskih institucija, razvoj kulture, društveno-ekonomske osobenosti Crne Gore, međuvjerske odnose i vjersku politiku crnogorske države, parlamentarni razvoj Crne Gore, učešće Crne Gore u oslobodilačkim ratovima i Prvom svjetskom ratu;  - Razumije uticaj regionalnih i evropskih političkih procesa na istoriju Crne Gore od kraja XVIII vijeka do 1918., kao i uticaj velikih sila na Balkanu;  - Poznaje najvažnije istorijske izvore i literaturu o tom razdoblju. | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević - nastavnik, Mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, konsultacije i učešće u diskusijama.* | | | | |
| PLAN RADA | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | Upoznavanje sa programom i literaturom. | |
| **I - nedjelja** | |  | Crna Gora u vrijeme Napoleonovih ratova. Uspostavljanje prvih organa centralne vlasti. | |
| **II – nedjelja** | | Crna Gora i velike sile pocetkom XIX vijeka. Ujedinjenje Crne Gore i Boke Kotorske.l | |
| **III –nedjelja** | | Političke krize u Crnoj Gori. Prve godine vladavine Petra II Petrovića Njegoša. Crnogorsko-turski odnosi u vrijeme Petra II Petrovića Njegoša. | |
| **IV – nedjelja** | | Odnosi Crne Gore sa Srbijom, Rusijom i Austrijom u vrijeme vladite Petra II. Sređivanje unutrašnjih prilika. | |
| **V - nedjelja** | | Kulturno-prosvjetne prilike u vrijeme vladike Petra II. Proglašenje Crne Gore za knjaževinu. | |
| **VI - nedjelja** | | Prvi Omer-pašin pohod na Crnu Goru. Napori knjaza Danila na sređivanju unutrašnjih prilika. | |
| **VII - nedjelja** | | Državotvorni rad knjaza Danila. Crnogorsko-turski odnosi u vrijeme knjaza Danila. **Kolokvijum I-na času vježbi.** | |
| **VIII - nedjelja** | | Crna Gora i velike sile. Bitka na Grahovcu i njene posljedice. | |
| **IX - nedjelja** | | Prve godine vladavine knjaza Nikole. Rad na unutrašnjem uređenju Crne Gore. | |
| **X - nedjelja** | | Crnogosko-srpski odnosi do početka Velike Istočne krize. Crnogorsko-turski rat 1876-1878. | |
| **XI – nedjelja** | | Sticanje međunarodnog priznanja Crne Gore. **Kolokvijum II-na času vježbi.** | |
| **XII - nedjelja** | | Društvene, ekonomske, kulturne i vjerske prilike u Crnoj Gori poslednjih decenija XIX vijeka. Crna Gora na početku XX vijeka. | |
| **XIII - nedjelja** | | Doba ustavnosti i parlamentarizma 1905-1910. Proglašenje Crne Gore za kraljevinu. | |
| **XIV - nedjelja** | | Crna Gora u Balkanskim ratovima. Crna Gora u Prvom svjetskom ratu. Rat crnogorske vlade u emigraciji 1916-1918. | |
| **XV - nedjelja** | | **Završni ispit;** | |
| **XVI - nedjelja** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena;* | |
|  | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* | | | | |
| ***Konsultacije: Srijedom od 9-10sati.*** | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| Nedjeljno  **7 kredita x 40/30 = 9 sati i 30 minuta**  **Struktura:**  3 sata predavanja;  2 sata vježbe;  4 satai 30 minutasamostalnog rada, uključujući i konsultacije | | | | **U semestru**  BROJ SATI ZA NASTAVU I ZAVRŠNI ISPIT IZNOSI: 9 sati i 30 min x 16 nedjelja = 148 sati.  BROJ SATI ZA PRIPREMU I OVJERU SEMESTRA IZNOSI: 2 nedjelje x 9 sati i 30 min = 18, 6 sati.  UKUPNO OPTEREĆENJE ZA PREDMET: 7 kredita X 30 = 210.  BROJ SATI PRIPREME ZA POPRAVNI ISPITNI ROK, UKLJUČUJUĆI POLAGANJE ISPITA U POPRAVNOM ISPITNOM ROKU IZNOSI: 44.  Struktura opterećenja: 148 (nastava) + 18, 6 (priprema) + 44 (dopunski rad). |
| ***Literatura:***Živko Andrijašević, Šerbo Rastoder, Istorija Crne Gore od najstarijih vremena do 2003, Podgorica 2006. | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 poena); **Seminarski rad** 5 poena. **Prisustvo predavanjima i učešće u debatama** 5 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** | | | | |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Istorija Jugoslavije II | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | VI | | **6** | *3P + 2V* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Savlađivanje, upoznavanje i razumijevanje istorijskog razvoja jugoslovenske države* | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  - Navede uzroke napada Njemačke na Kraljevinu Jugoslaviju 1941. godine;  - Objasni ideološke razlike na tlu Jugoslavije i opiše nastanak različitih političkih pokreta;  - Analizira djelovanje KPJ u borbi protiv fašizma;  - Ocijeni poslijeratni društveni, politički i kulturni razvoj Jugoslavije;  - Identifikuje najvažnije uzroke raspada SFRJ; | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Šerbo Rastoder - nastavnik, Mr Novak Adžić - saradnik | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije* | | | | |
| PLAN RADA | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | Upoznavanje sa programom i literaturom. | |
| **I - nedjelja** | |  | Napad na jugoslaviju 1941– Aprilski rat - Vojna katastrofa. | |
| **II – nedjelja** | | Okupaciona podjela i stvaranje NDH. Uspostavljanje drugih kvinslinških režima. | |
| **III –nedjelja** | | Političke stranke ,KPJ i okupacija. KPJ i ustanak naroda Jugoslavije. | |
| **IV – nedjelja** | | Revolucija i kontrarevolucija. Građanski rat. Četnički pokret. | |
| **V - nedjelja** | | Subjekti revolucije - KPJ, vojska, NOO. Stvaranje jugoslovenske federacije – AVNOJ. Velike sile i revolucionarne promjene. Revolucionarne promjene društva. | |
| **VI - nedjelja** | | Velike bitke partizana. Jugoslovensko- sovjetski odnosi i vojna saradnja. Obrazovanje Privremene vlade DFJ. Završne borbe za oslobođenje zemlje.Nosioci genocida i terora. Doprinos Jugoslavije pobjedi nad fašizmom.Proglašenje FNRJ . | |
| **VII - nedjelja** | | **Kolokvijum I - na času vježbi**  Obnova. KPJ i politički sistem.Partijska država. Industrijalizacija i elektrifikacija. Državna privreda i njene protivurječnosti.Otkup, kolektivizacija i agrarna reforma. AGITPROP. | |
| **VIII - nedjelja** | | Sukob sa Informbiroom 1948.godine.Traženje novog puta. | |
| **IX - nedjelja** | | Ustavni razvoj- 1946, 1953,1963. Spoljna politika – pitanje sjeverozapadnih granica. Radnički savjeti.Izlazak Jugoslavije na svjetsku političku scenu. | |
| **X - nedjelja** | | Privredni razvoj 1953- 1963. Država , SKJ i samoupravljanje . Privredna reforma 1965. Brionski plenum i pad Aleksandra Rankovića ."Federalizacija" SKJ 1969. | |
| **XI – nedjelja** | | Hrvatski nacionalni pokret.Liberalne tendencije u Srbiji. Ustav iz 1974- ugradnja načela konfederacije. Poslednje godine Titove vladavine. Političke krize. | |
| **XII - nedjelja** | | Demografske i socijalne promjene. Društvo.Vjerske zajednice. Prosvjeta. Kultura. | |
| **XIII - nedjelja** | | **Kolokvijum II – na času vježbi** Jugoslavija i međunarodni odnosi. | |
| **XIV - nedjelja** | | Raspad Jugoslavije.Ustav od 27.aprila 1992. | |
| **XV - nedjelja** | | Završni ispit; | |
| **XVI - nedjelja** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena;* | |
|  | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *U toku nastave svaki student je obavezan da uradi bar jedan seminarski rad koristeći literaturu sa spiska šireg izbora literature* | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
| Literatura: **1.Petranović Branko, Istorija Jugoslavije 1918- 1988,knj. I, Beograd,1988** **2.Andrijašević Živko, Rastoder Šerbo, Istorija Crne Gore (od najstarijih vremena do 2003), Crna Gora u XX vijeku, Podgorica, 2006.** | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Dva kolokvijuma po 18 poena (ukupno 36 poena), Seminarski rad 8 poena, Prisutnost i aktivnost na nastavi 6 poena. Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Šerbo Rastoder*** | | | | |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta savremena istorija 1941-1989.* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **VI** | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje sa opštim istorijskim procesima i događajima u XX vijeku, velikim ideologijama, globalnim sukobima, privrednim i kulturnim razvojem* | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * objasni glavne opšte istorijske procese svijeta i Evrope od 1941. do 1989, * analizira značaj odlučujućih bitaka u Drugom svjetskom ratu u Evropi, Sjevernoj Africi i na Pacifiku (bitka za Moskvu, opsada Lenjingrada, Staljingradska bitka, bitka kod Kurska, bitka kod El Alamejna, bitka u Normandiji, Berlinska bitka, bitka kod Midveja, bitka u zalivu Lejte), * razumije pojam “hladni rat” i objasni uzroke njegovog nastanka, * analizira značaj vojno-političkih kriza u svijetu za vrijeme “hladnog rata” po međunarodne odnose u svijetu, * vrednuje značaj “trke u naoružanju” kao jedan od ključnih faktora u spoljnoj politici velikih sila. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom.  Vojne operacije Sila Osovine u u prvoj polovini 1941. godine.  Ulazak SSSR i SAD u rat  Sjevernoafričko ratište 1942-1943.  Vojne operacije na Istočnom frontu 1942-1943.  Vojne operacije na Dalekom istoku 1942-1943.  Iskrcavanje u Normandiji 1944. Vojne operacije na Istočnom frontu i Dalekom istoku 1944.  Završne ratne operacije u Evropi 1945. Završne ratne operacije na Dalekom istoku.  Atlantska povelja. Savezničke konferencije tokom Drugog svjetskog rata.  Mirovni ugovori nakon Drugog svjetskog rata. Stvaranje OUN-a. Nirnberški proces.  Blokovska podjela svijeta. Početak hladnog rata.  Pokret nesvrstanih. Antikolonijalni pokreti u svijetu.  Krizna žarišta i regionalni sukobi u svijetu za vrijeme hladnog rata.  Trka u naoružanju velikih sila tokom hladnog rata.  Slom bipolarnog poretka u svijetu.  Posthladnoratovska era i međunarodne integracije. | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** Č. Popov*, Politički frontovi II svetskog rata,* Beograd 1995*.;* Dž. L. Gedis, *Hladni rat*, Beograd 2003*;* V. Laker*, Istorija Evrope 1945-1992,* Beograd 1999*; Drugi svetski rat, I-III,* Beograd 1980. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** **Jedan kolokvijum**  (40 poena); **Seminarski rad** 6 poena. **Prisustvo predavanjima i vježbama**  4 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | |
| **Ocjene:** 91-100 – **A**; 81- 90 – **B**; 71- 80 – **C**; 61 - 70 – **D**; 51 - 60 – **E** . | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.Kolokvijum se radi na časovima vježbi.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Sociologija obrazovanja | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 3 | 2P + 1V |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Osnovni akademski studijski program za istoriju (6 semestara, 180 kredita); obrazovni modul | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa ključnim pojmovima i problemima sociologije obrazovanja; Sticanje znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju. | | | | |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključne pomove i probleme u sociologiji obrazovanja. 2. Analizira uzajamne uticaje između društva i obrazovanja, kao i odnose unutar sfere obrazovanja. 3.Upoređuje specifičnosti relevantnih teorijskih pristupa i orijentacija u sociologiji obrazovanja. 4. Kritički preispituje pozitivne i negativne mogućnosti obrazovanja u razvoju društva i pojedinca. 5. Pripremi prezentacije u kojima se raspravlja o aktuelnim promjenama u savremenom društvu i obrazovanju (nejednakosti i sistem vrijednosti u društvu i obrazovanju, institucionalni okviri obrazovanja). 6. Primjenjuje stečena znanja o obrazovanjuza dijalog i toleranciju u profesionalnom kontekstu i široj socijalnoj sredini. 7. Razvija profesionalne i socijalne kompetencije potrebne za kontinurano obrazovanje i doživotno učenje. | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović; Miomirka Lučić | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije. | | | | |
|  | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | |
| Pripremna nedjelja | | | Priprema i upis studenata | |
| I nedjelja | | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.  V Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra. | | |
| II nedjelja | | P Predmet i konstituisanje sociologije obrazovanja.  V Konstituisanje sociologije obrazovanja - istorijska dimenzija (I. Kant, E. Dirkem, T. Parsons). | | |
| III nedjelja | | P Sociologija obrazovanja – između teorijskih ostvarenja i praktičnih mogućnosti.  V Mjesto i uloga obrazovanja u okviru društvenog sistema. Društveni značaj sociologije obrazovanja. | | |
| IV nedjelja | | P Sociologija obrazovanja i druge društvene nauke.  V Odnos sociologije obrazovanja i opšte sociologije, kao i ostalih humanističkih nauka. | | |
| Vnedjelja | | P Filozofsko-sociološki osnovi obrazovanja.  V Bazične ideje o obrazovanju - filozofska dimenzija I. Kant. | | |
| VI nedjelja | | P Definicija obrazovanja- obrazovanje i drugi srodni pojmovi  V Ideja obrazovanja, vaspitanja i socijalizacije - sličnosti i razlike. | | |
| VIInedjelja | | P Priprema za I kolokvijum  V I Kolokvijum | | |
| VIII nedjelja | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Različiti pristupi obrazovanju.  V Različiti pogledi na ciljeve obrazovanja - funkcionalizam i kritička teorija društva. | | |
| IX nedjelja | | P Teorijske orijentacije u sociologiji obrazovanja.  V Komparacija različitih teorijskih orijentacija u sociologiji obrazovanja | | |
| X nedjelja | | P Potrebe, vrijednosti, obrazovanje  V Društvene potrebe i društvene vrijednosti kao osnova obrazovnog procesa. | | |
| XI nedjelja | | P Društvene strukture i obrazovanje  V Odnos između društvene strukture i obrazovanja - podsticaji i prepreke. | | |
| XII nedjelja | | P Društvena pokretljivost i obrazovanje  V Uticaj društvene pokretljivosti na obrazovni proces i *vice versa*. | | |
| XIII nedjelja | | P Institucionalni okviri obrazovanja  V Mogućnosti promjene institucionalnog okvira obrazovanja - fiksiranost i promjenjivost. | | |
| XIV nedjelja | | P Priprema za II kolokvijum.  V II Kolokvijum. | | |
| XV nedjelja | | P Analiza rezultata kolokvijuma. Obrazovanje – prosvetiteljski čin ili učenje za život.  V Popravni kolokvijum. | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 64 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 4 sata = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3 x 30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
|  | | | | |
| **Obaveze studenata:**  Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže. | | | | |
| **Konsultacije:** Posle predavanja | | | | |
| **Literatura:**  Gvozdenović, S. (2012): *Ogledi iz sociologije obrazovanja,* Nikšić, Filozofski fakultet; Gvozdenović, S (2005): *Filosofija, obrazovanje, nastava*, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; Flere, S. (1976): *Obrazovanje u društvu*, Niš, Gradina; Cifrić, I. (1900): *Ogledi iz sociologije obrazovanja*, Zagreb, Školske novine; Koković, D*.*(1992): *Sociologija obrazovanja,* Novi Sad, Matica Srpska | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 20 poena; II Kolokvijum - 20 poena; Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena; Završni ispit - 50 poena; Prelazna ocjena najmanje 51 poen. | | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović; doc. dr Sonja Mijušković | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Savremena istorija Crne Gore 1991-2006 | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | VI | | **3** | *2P + 1V* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademske osnovne studije-program za Istoriju (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** *Nema uslovljenosti drugim predmetima* | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Izučavanje političkog, društvenog života Crne Gore krajem XX vijeka do 2006. godine.* | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Da zna osnovne činjenice o društveno-ekonomskim i političkim prilikama u Crnoj Gori krajem XX vijeka i da razumije društvene i političke procese  Da poznaje i razumije društveno-političke procese u Jugoslaviji osamdesetih i devedesetih godina XX vijeka  Da zna događaje, činioce i procese iz političke istorije Crne Gore od raspada Jugoslavije do obnove nezavisnosti  Da poznaje i razumije događaje i procese koji su obilježili obnovu državne nezavisnosti  Da poznaje i razumije procese razvoja i transformacija crnogorskog društva na početku XX vijeka  Da poznaje i razumije ideje i ideologije u Crnoj Gori na početku XXI vijeka, kao i osnovna obilježja njene savremene političke kulture  Da poznaje i razumije regionalnu poziciju Crne Gore na početku XXI vijeka, kao i strateške pravce državne politike Crne Gore | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević - nastavnik, Mr Adnan Prekić - saradnik | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** *Predavanja, vježbe, konsultacije i učešće u diskusijama.* | | | | |
| PLAN RADA | | | | |
| ***Nedjelja i datum*** | *Naziv metodske jedinice za: predavanje (****P****); Vjezbe (****V****); Ostale nastavne sadrzaje (****O****); Planirani oblik provjere znanja (****Pz****)* | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | Upoznavanje sa programom i literaturom. | |
| **I - nedjelja** | |  | Istoriografija i izvori za savremenu istoriju | |
| **II – nedjelja** | | Društveno-političke okolnosti u Crnoj Gori i Jugoslaviji krajem osamdesetih godina XX vijeka | |
| **III –nedjelja** | | Prevrat 1988-1989. godine | |
| **IV – nedjelja** | | Uvođenje višepartijskog sistema i prvi parlamentarni izbori | |
| **V - nedjelja** | | Crna Gora prema političkoj krizi i građanskom ratu u Jugoslaviji 1991-1995. godine | |
| **VI - nedjelja** | | Društveno-političke okolnosti u Crnoj Gori 1991-1995. godine | |
| **VII - nedjelja** | | Politička dešavanja u Crnoj Gori i odnosi u dvočlanoj federaciji 1995-2000. godine | |
| **VIII - nedjelja** | | Crnogorsko nacionalno pitanje krajem XX vijeka **Kolokvijum I-na času vježbi.** | |
| **IX - nedjelja** | | Crnogorska politika izlaska iz SRJ od pada Miloševića do proglašenja Ustavne povelje SCG | |
| **X - nedjelja** | | Pripreme za referendum o nezavisnosti 2003-2006. godine | |
| **XI – nedjelja** | | Referendum 2006. godine i proglašenje nezavisnosti | |
| **XII - nedjelja** | | Crnogorsko društvo na početku XXI vijeka **Kolokvijum II-na času vježbi.** | |
| **XIII - nedjelja** | | Politička misao i ideologije u Crnoj Gori na početku XXI vijeka | |
| **XIV - nedjelja** | | Regionalna pozicija i uloga Crne Gore na početku XXI vijeka | |
| **XV - nedjelja** | | Strateški pravci crnogorske državne politike na početku XXI vijeka | |
| **XVI - nedjelja** | | | **Završni ispit;** | |
|  | | | *Ovjera semestra i upis ocjena;* | |
|  | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade po jedan seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama.* | | | | |
| ***Konsultacije: Srijedom od 12 do13sati.*** | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | |
| **Nedjeljno**    3 kredita x 40/30= 4 sata  **Struktura:**  2 sata predavanja  1 sat vježbi  1 sat samostalnog rada uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit 4x16=64 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera)  2 x 4 = 8 sati **Ukupno opterećenje za predmet 3x30= 90 sati**  Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja;**  64 sata (nastava) +8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| ***Literatura:***R. Radonjić, Politička misao u Crnoj Gori, Podgorica, 2006.  S. Dragović, Crnogorski ustavi, organizacija i sastav organa vlasti, Podgorica, 1999.  Sto dana koji su promijenili Crnu Goru, Podgorica, 1997.  R. Knežević, Istorija političke kulture u Crnoj Gori, Podgorica, 2007.  B. Đukanović i dr, Nacija i država (istraživanje nacionalne svijesti u Crnoj Gori), Podgorica, 2001.  Ž. Andrijašević, Nacrt za ideologiju jedne vlasti, Bar, 1999.  Ž. Andrijašević, Istorija Crne Gore, Beograd, 2015.  V. Goati, Partije Srbije i Crne Gore u političkim borbama od 1990. do 2000, Bar, 2000.  Za Crnu Goru, Podgorica, 2012. | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Dva Kolokvijuma** po 20 poena (ukupno 40 poena); **Seminarski rad** 5 poena. **Prisustvo predavanjima i učešće u debatama** 5 poena. **Završni ispit** (usmeni)50 poena.  **Prelazna ocjena** se dobija ako se kumulativno sakupi **najmanje 51 poen.** | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatatke: Prof. dr Živko Andrijašević*** | | | | |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* | | | | |

MASTER STUDIJE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturno nasleđe Crne Gore I* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **7** | 6 | *3+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o kulturnom nasljeđu Crne Gore. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * objasni osnovne specifičnosti kulturnog razvoja i nasleđa Crne Gore od praistorije do kraja XV vijeka, * vrednuje proces hristijanizacije na teritoriji Crne Gore i njegov uticaj na kulturu naroda tog vremena, * objasni razvoj slovenske srednjovjekovne pismenosti i značaj pisanih djela (Miroslavljevo jevanđelje, Barski rodoslov, Vukanovo jevanđelje), * vrednuje značaj sakralne arhitekture iz vremena dinastije Nemanjića na teritoriji Crne Gore, * analizira sličnosti i razlike sakralne arhitekture iz vremena dinastije Balšića sa sakralnom arhitekturom iz perioda dinastije Crnojevića, | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Adnan Prekić - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom  Praistorijsko nasljeđe Crne Gore  Crvena stijena – arheološki lokalitet  Kulturno nasleđe ilirskog perioda  Kulturno nasleđe grčko-rimskog perioda  Duklja – arheološki lokalitet  Municipijum S – arheološki lokalitet  Proces hristijanizacije teritorije Crne Gore i njegove posljedice  Razvoj slovenske pismenosti IX-XI vijek  Kulturno-istorijski spomenici dukljanske epohe.  Srednjovjekovna književnost na teritoriji Crne Gore  Kulturno-istorijski spomenici Nemanjićkog perioda na teritoriji Crne Gore  Arhitektura i graditeljstvo Balšića  Arhitektura i graditeljstvo Crnojevića  Crnojevića štamparija  Kulturni uticaji Venecije i Osmanskog carstva krajem XV vijeka na teritoriji Crne Gore | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sat vježbi  **3** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati ) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad : Broj sati i** priprema ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita :36 sati  **Struktura opterećenja**:  128 sati 85 (Nastava) +16 sati (Priprema)+ 36 sati (Dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** 1. P. Mijović, *Umjetničko blago Crne Gore*, Beograd/Titograd 1980 ; *Istorija Crne Gore*, Titograd 1967-1970 ; *Crna Gora*, (monografija), Beograd 1976 ; P. Mijović, *Kulture Crne Gore*, Titograd 1987 ; V. Korać, *Graditeljska škola Pomorja*, Beograd 1965. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Informatika i istorija I | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | I | | ***6*** | 2P+0V+2L |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** Specijalističke studije, studijski program ISTORIJA | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Kroz ovaj predmet studenti se upoznaju sa osnovama na kojima počivaju savremeni računarski sistemi, kao i sa primjenom informatičkih tehnologija u njihovom budućem radu u raznim oblastima istorijske nauke, medijima i školama. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***  ***Doc. dr Milutin Radonjić - nastavnik, mr Boris Marković - saradnik*** | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, konsultacije, seminarski radovi. | | | |
| ***Sadržaj predmeta:*** | | | |
| Pripremna nedjelja | Priprema i upis semestra | | |
| I nedjelja | Uvodno predavanje. Istorijat razvoja računskih mašina. | | |
| II nedjelja | Generacije računara: osnovne karakteristike i istorijat razvoja računara. | | |
| III nedjelja | Tipovi savremenih računara. Personalni računar – komponente, ulazno/izlazni uređaji, operativni sistemi. | | |
| IV nedjelja | Osnovna logička struktura računarskog sistema, klasifikacija memorije, magnetne memorije, optičke memorije, mehaničke memorije. Grafički podsistem. Ulazno/izlazni uređaji. | | |
| V nedjelja | Brojni sistemi: binarni, oktalni, heksadecimalni. Format podataka. Zapis brojeva. | | |
| VI nedjelja | Osnove Windows operativnog sistema: organizacija podataka, radna površina, osnovna podešavanja, rad sa folderima i fajlovima, Windows Explorer. | | |
| VII nedjelja | Umrežavanje računara. Računarske mreže. | | |
| VIII nedjelja | ***Kolokvijum.*** | | |
| IX nedjelja | Internet. Pristup Internetu. Internet servisi. Web, pretraživanje (baze podataka o istoriji, knjige, časopisi). | | |
| X nedjelja | Upotreba Interneta u istraživačkom i stručnom radu: primarni i sekundarni izvori. | | |
| XI nedjelja | Metodologija pisanja i prezentacije stručnog/naučnog rada, popis literature i izvora. | | |
| XII nedjelja | Prezentacija rezultata pomoću savremenih tehnologija. Power Point. | | |
| XIII nedjelja | Kolaborativni rad i odgovarajući alati. Cloud servisi. | | |
| XIV nedjelja | Baze podataka. Sigurnost računara i sigurnost na Internetu. | | |
| XV nedjelja | ***Obnova kolokvijuma*** | | |
| XVI nedjelja | ***Odbrana seminarskog rada.*** | | |
|  |  | | |
| XVII-XVIII nedjelja | *Dopunska nastava, ispitni rok i upis ocjena* | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i rade kolokvijum. | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| nedjeljno  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **2 sata** vježbi;  **4 sata** samostalnog rada, uključujući i konsultacije. | | | u semestru  **Nastava i završni ispit** 8 sati x 16 = 128 sati  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = 16 sati;  **Ukupno opterećenje** za predmet 6 x 30 = 180 sati.  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 36 sati.  **Struktura opterećenja**: 128 sati *(nastava)* + 16 sati *(priprema )* + 36 sati *(dopunski rad)*; |
| ***Literatura:*** | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***   * 5 domaćih zadataka se ocjenjuju sa ukupno 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak). * Seminarski rad se ocjenjuje sa ukupno 10 poena. * Kolokvijum se ocjenjuje sa 40 poena. * Završni ispit se ocjenjuje sa 45 poena.   **Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.** | | | |
| ***Posebne naznake za predmet:*** U slučaju da je to potrebno nastava se može izvoditi i na engleskom jeziku. | | | |
| ***Napomena: -.*** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta pedagogija – teorija vaspitanja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **I** | 4 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Engleski, Francuski, Italijanski, Njemački i Ruski jezik i književnost, Crnogorski i Srpski jezik i južnoslovenske književnosti, Geografija, Istorija, Sociologija Specijalističke studije – prosvjetno-pedagoški smjer (studije traju 2 semestra, 60 ECTS kredita) i Filozofija Akademski osnovni studijski program | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa nastankom, značajem i razvojem pedagogije kao opšte nauke o vaspitanju; upoznavanje osnovnih pedagoških pojmova i kategorija, te njihovim značajem za efikasnu organizaciju vaspitno-obrazovnog rada u školskim i vanškolskim institucijama. | | | |
| **Ishodi učenja:**  ***Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:***   * Opiše nastanak i razvoj pedagogije; * Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; * Analizira osnovne faktore razvoja ličnosti; * Definiše komponente vaspitanja; * Opiše opšte vaspitne principe i metode; * Objasni stepene vaspitnog sistema. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Pedagogija i njen predmet proučavanja  Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti; Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije  Mogućnosti i granice vaspitanja (Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti)  Cilj vaspitanja  Determinante i konkretizacija cilja i zadataka vaspitanja  Komponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost  **I test znanja / kolokvijum**  Odnos pedagogije i drugih nauka  Sistem pedagoških disciplina  Opšti principi vaspitnog rada  Opšte vaspitne metode  Opšta vaspitna sredstva  Sistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem (Stepeni vaspitnog sistema)  Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji  **II test znanja / kolokvijum**  **Završni ispit**  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj. | | | |
| **Konsultacije:** Vučina Zorić -petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, | | | |
| **Literatura:**  – Đorđevic, J. i Trnavac, N., (1992) Pedagogija, Naučna knjiga, Beograd  – Redaktor: Potkonjak, N. , i grupa autora, (1996) Opšta pedagogija, Uciteljski fakultet, Beograd  – Krulj, R. , Kačapor, S. , Kulić, R. , (2002) Pedagogija, Svet knjige, Beograd  - Mušanović, M. & Lukaš M.: (2011) Osnove pedagogije, Hrvatsko futurološko društvo, Rijeka | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena),  - Redovno prisustvo nastavi 5 poena,  – Aktivno učešće u toku nastave 5 poena,  – Završni ispit sa 50 poena.  – Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: A B C D E**  **Broj poena 91-100 81-90 71-80 61-70 51-60** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Vučina Zorić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H000474.pdf>  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.Naziv predmeta:** | *Razvojna psihologija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **I** | 4 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: ISTORIJA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Opšta psihologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put pojedinca. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece školske dobi, preduslov adekvatnoj realizaciji vaspitno – obrazovnog rada. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.opiše specifičnosti razvoja u djetinjstvu i adolescenciji; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja; 3.analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identifikuje razvojne poremećaje;5. primjeni stečena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Uvod u razvojnu psihologiju, predmet i zadaci razvojne psihologije.  2.Teorije razvoja: psihoanalitičke, bihejviorističke, kognitivističke, etološke i ekološke..  3.Metode i tehnike razvojne psihologije  4. Opšte zakonitosti razvoja, periodizacije razvoja.  5. Društveni i lični činioci razvoja, sa posebnim osvrtom na školski kontekst i ulogu učitelja.  6. Fizički i motorni razvoj.  7.Razvoj govora (i poremećaji govora), komunikacija.  7.Kognitivni i emocionalni razvoj. Razvoj intelektualnih funkcija. ***I Kolokvijum***  8. Moralni razvoj.  9.Ličnost i individualne razlike djece školske dobi.  10. Rodne razlike i rodne uloge.  11. Igra i crtež kao dijagnostičko i terapeutsko sredstvo. ***II Kolokvijum***  13. Razvojni poremećaji.  14.Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.  15. ***Završni ispit*** | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.  struktura:  **2** sata predavanja  **1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | | | **u semestru**  nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**  neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min**  ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**  dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati  struktura opterećenja  **85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)** |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih.  Berk,L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Slap.  Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Slap.  Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest.  Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.  Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd.  Brajša – Žganec, A. (2003). Dijete I obitelj – emocionalni i socijalni razvoj. jatresbark | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | TEORIJSKE OSNOVE METODIKE ISTORIJE | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| (vidi napomenu) | obavezni | | I | ***5*** | 2+2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* ISTORIJA- MASTER STUDIJE** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** NEMA USLOVLJENOSTI DRUGIM PREDMETIMA | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Razumije i objasni predmet i zadatak metodike nastave istorije; Objasni teoretska pitanja gradiva iz nastave istorije; Primijeni specifične principe u nastavi istorije; Razumije i primjenjuje različite oblike, vrste i organizacije rada u nastavi istorije; Demonstrira različite metode rada u nastavi istorije; Planira organizovanje i izvođenje nastave istorije; Organizuje slobodne aktivnosti u nastavi istorije. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Dragutin Papović – nastavnik; Mr Sait Šabotić - saradnik | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,seminarski radovi, konsultacije, | | | |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  Predmeti zadatak metodike nastave istorije  Teoretska pitanja nastavnog gradiva  Specifičnost primjene nastavnih principa u istoriji  Značenje standarda  Razvoj nastave u istoriji  Subjektivni faktori nastavnog rada  **Slobodna nedelja**  Nastavni objekti i nastavna sredstva u nastavi istorije ( **IKolokvijum** )  Oblici, vrste i organizacija rada u nastavi istorije  Metode rada u nastavi istorije  Pripremanje nastavnika za nastavu istorije  Didaktički zadaci i njihova realizacija  Organizovanje i izvođenje nastave (**II Kolokvijum**)  Slobodne aktivnosti u nastavi istorije  Domaći zadatak u nastavi istorije  ***Završni ispit***    Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| nedjeljno  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 35 minuta**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **2 sata** vježbi;  **1 sat i 35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | | | u semestru  **Nastava i završni ispit**: **5 sati i 35 minuta x 16 =** **86 sati ;**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  **2 x 5 sati i 35 minuta** = **10 sati 40 minuta;**  **Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati;**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 23 sata i 50 minuta;  **Struktura opterećenja:**  **86 sati** *(Nastava)* **+ 7 sati** *(Terenska nast.***) + 10 sati i 40 minuta** *(Priprema***) + 16 sata 20 minuta** |
| |  | | --- | | **Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, seminarski rad i rade oba kolokvijuma.** | | | | |
| ***Literatura:*** M. Perović: Metodika nastave istorije, Beograd 1995; Z: Deletić: Ogledi iz metodike nastave istorije, Užice 2005; Grupa autora: Škole i kvalitet, Beograd 1998. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena ( 1 poen za svaki domaći zadatak)**, prisustvo** se ocjenjuje sa 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena ( ukupno 40 poena) **,**završni ispit 50 poena **,** prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51 poen** | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Dr Dragutin Papović*** | | |
| ***Napomena: Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog profesora*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Savremena politička istorija Evrope* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Izborni** |  | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija - master studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje sa opštim istorijskim procesima i događajima u XX vijeku, velikim ideologijama, sukobima, privrednim i kulturnim razvojem Evrope.* | | | |
| * **Ishodi učenja: -** nakon što položi ispit student će moći da objasni opšte istorijske procese XX vijeka u Evropi * razumije značaj Prvog svjetskog rata i Versajskog mirovnog ugovora * objasni i vrednuje okolnosti nastanka i značaj Revolucije u Rusiji 1917, * analizira sličnosti i razlike između fašizma i nacizma i političku praksu dva društveno-politička sistema, * objasni glavne karakteristike “versajskog sistema” i analizira uzroke međunarodnih kriza koje su dovele do njegovog urušavanja * analizira značaj Drugog svjetskog rata i odlučujućih bitaka vođenih u Evropi, Sjevernoj Africi i na Pacifiku * razumije pojam “hladni rat” i objasni uzroke njegovog nastanka, * analizira značaj političkih kriza u Evropi za vrijeme “hladnog rata” po međunarodne odnose, | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević - nastavnik, | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom.  Prvi svjetski rat i Versajski mirovni ugovor  Februarska i oktobarska revolucija u Rusiji; građanski rat u Rusiji  SSSR između dva svjetska rata; Zapadnoevropske demokratije između dva svjetska rata  Fašizam u Italiji – ideje i praksa; Nacizam u Njemačkoj – ideje i praksa  Posledice velike ekonomske krize u Evropi  Urušavanje Versajskog sistema u Evropi;  Drugi svjetski rat 1939-1942.  Drugi svjetski rat 1943-1945.  Začetak bipolarnog svijeta; denacifikacija, obnova i ekonomski razvitak država,  Početak »hladnog rata« i njegove karakteristike  Blokovska podjela u Evropi  Vojno-političke krize u »hladnom ratu« u Evropi  Trka u naoružanju; naučni i tehničko tehnološki progres  Glavni geopolitički događaji krajem XX vijeka u Evropi  Slom socijalizma u Evropi; Evropske integracije . | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  Struktura: **2 sati** predavanja **2 sati** vježbi **2 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **u semestru**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i učestvuju u debatama.* | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** Č. Popov**,** *Od* *Versaja do Danciga*, Beograd 1976; A. Mitrović*, Vreme netrpeljivih,* Podgorica 1998*;* P.Potemkin, *Istorija diplomatije. Diplomatija u razdoblju priprema Drugog svetskog rata 1919-1939*, Beograd 1951; *Drugi svetski rat*, I-III, Beograd 1980; P. Kalvokorezi, G. Vint, *Totalni rat*, Beograd 1987; H. Kisindžer, *Diplomatija*, Beograd 2000; P. Renouvin, *Evropska kriza i Prvi svetski rat*, Zagreb 1965; V. Laker, *Istorija Evrope 1945-1992*, Beograd 1999. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Student usmeno polaže ispit koji nosi 100 poena. | | | |
| **Ocjene:** 91–100 - **A**; 81–90 - **B**; 71–80 - **C**; 61–70 - **D**; 51–60 - **E**; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | ISTORIJA DRŽAVNIH INSTITUCIJA | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Izborni | | I | | ***5*** | 2+2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*  ISTORIJA master studije** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema*** | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Sticanje znanja o institucionalnom razvoju na prostoru Crne Gore i razumijevanja načina rada tvoraca izvora | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević, Mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
| PLAN RADA | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | UVODNI ČAS . Institucija , pojam | |
| **II-** | ***P/V/O/Pz*** | Institucije srednjovjekovne države | |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski srednjovjekovni vladari (izbor, status, titula) | |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski zbor. Cetinjska mitropolija (politička uloga) | |
| **V-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski guvernadur. Glavarske titule crnogorskog plemenskog društva. Prvi organi nadplemenske vlasti u 18. vijeku | |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | Zakonik obšti crnogorski i brdski 1798. godine. Praviteljstvo suda crnogorskog i brdskog 1798. godine | |
| **VII-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski senat, gvardija i perjanici. Razvoj organa lokalne vlasti u vrijeme mitropolita Petra II. Državne institucije u vrijeme knjaza Danila. **Kolokvijum I** | |
| **VIII** | ***P/V/O/Pz*** | Nadležnost i funkcije Senata u vrijeme knjaza Nikole. Administrativna i upravna podjela Crne Gore 1852-1878. | |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | Reforma državne vlasti 1879. godine. | |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | Državni savjet. Ministarstvo. Veliki sud. Glavna državna kontrola | |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | Ustav 1905. Crnogorska narodna skupština. Ministarski savjet | |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski Gospodar. Organi lokalne vlasti u Knjaževini/ Kraljevini Crnoj Gori. | |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | Administrativna i upravna podjela Crne Gore 1878-1914.  **Kolokvijum II** | |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | Legislativna osnova crnogorske vlasti u vrijeme Knjaževine/ Kraljevine Crne Gore | |
| **XV-** | ***P/V/O/Pz*** | *Završni ispit* | |
| **XVI-** | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | |
| **XVII-** | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** | | | |
| ***Konsultacije:*** srijeda 12-13h | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta.**  **Struktura opterećenja:**  **2 sata predavanja**  **1 sat vježbi**  **Preostaje 3 sata i 40 minuta samostalnog rada.** | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit: (6 sati 40 minuta) x 16 = 106 sati 40 minuta.**  **Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati.**  **Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 150 sati).**  **Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min. (Nastava)+13 sata i 20 min. (Priprema)+30 sati (Dopunski rad).** |
| ***Literatura:***  1. Istorija Crne Gore, knj. 1, Titograd, 1967, grupa autora  2. Istorija Crne Gore, knj. 2, tom I-II, Titograd, 1970, grupa autora  3. Istorija Crne Gore, knj. 3, Titograd, 1975.  4. Živko M. Andrijašević/ Šerbo Rastoder, Istorija Crne Gore, Podgorica, 2006.  5. Istorijski leksikon Crne Gore I-V, Podgorica , 2006 | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod. Dva kolokvijuma po 18 bodova, seminarski rad 10 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi 6 bodova. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | ISTORIJA CRNOGORSKE DRŽAVNOSTI | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Izborni | | I | | 3 | *2+1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*  ISTORIJA SPECIJALISTIČKE STUDIJE**  **SMJER: PROSVJETNO-PEDAGOŠKI** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Živko Andrijašević | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
| PLAN RADA | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | |  | |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | Nastanak državne organizacije u Duklji. Uticaj Vizantijskog carstva na državno uređenje u Duklji | |
| **II-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorske dinastije u srednjem vijeku. Crnogorska državna teritorija u srednjem vijeku. Vladarske titule, prijestolnice i simboli srednjovjekovnih crnogorskih dinastija | |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorski državotvorni pokret od 16. do 18. vijeka. Spoljni činioci crnogorskog državotvornog pokreta. | |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | Ustanovljenje državne vlasti u 18. i 19. vijeku. | |
| **V-** | ***P/V/O/Pz*** | Velike sile i “crnogorsko pitanje” | |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | Političke granice Crne Gore u 19. vijeku. Dinastija Petrovič-Njegoš | |
| **VII-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorska teokratija. Obnova svjetovne vlasti. **Kolokvijum I** | |
| **VIII** | ***P/V/O/Pz*** | Vladarska i državna ideologija. | |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | Međunarodno-pravni status crnogorske države. Crnogorski ugovorni odnosi | |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | Crnogorske diplomatske institucije. Berlinski kongres. | |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | Izgradnja moderne države 1878-1918. Državne institucije. | |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | Zakonodavna aktivnost crnogorske države. Državni simboli i prijestolnica. | |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | Sistem apsolutne vlasti (Gospodar). Ustav 1905. Iskušenja parlamentarizma. **Kolokvijum II** | |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | Spoljni odnosi i diplomatske institucije. Nestanak crnogorske države 1918. - Istorijski logičan čin ili nasilni akt | |
| **XV-** | ***P/V/O/Pz*** | završna nedjelja | |
| **XVI-** | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | |
| **XVII-** | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
|  | |  | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** | | | |
| ***Konsultacije:*** (Navesti dane i vrijeme koji su predviđeni za konsultacije kod nastavnika i saradnika) | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta.**  **Struktura opterećenja:**  **2 sata predavanja**  **1 sat vježbi**  **Preostaje 3 sata i 40 minuta samostalnog rada.** | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit: (6 sati 40 minuta) x 16 = 106 sati 40 minuta.**  **Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati.**  **Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 150 sati).**  **Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min. (Nastava)+13 sata i 20 min. (Priprema)+30 sati (Dopunski rad).** |
| ***Literatura:*** Istorija Crne Gore, knj. 1, Titograd, 1967.  2. Istorija Crne Gore, knj. 2, I-II, Titograd, 1970.  3. Istorija Crne Gore, knj. 3, Titograd, 1975.  4. J. Jovanović, Istorija Crne Gore, Podgorica, 1995.  5. D. Živković, Istorija crnogorskog naroda, knj.1- 2, Cetinje, 1989, 1992. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod. Dva kolokvijuma po 18 bodova, najmanje dva seminarska rada po 5 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi i vježbama 6 bodova. | | | |
| ***Posebne naznake za predmet*** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Kultura savremenog doba | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** | |
|  | | Izborni | |  | ***3*** | 2+1 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  **ISTORIJA – master** | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o evropskoj kulturi i nauci XX vijeka | | | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što položi ovaj ispit , student će biti u mogućnosti da:  -Procijeni i kritički analizira koliko je kultura bila u službi politike u pojedinim zemljama;  -Objasni koliko je ekonomska razvijenost odnosno nerazvijenost pojedinih zemalja uticala na ulaganja u nauku i kulturu;  -Analizira koliko su dostignuća u nauci i tehnici uticala na promjenu društvenog života;  -Tumači razvoj pozorišta i filma kao novih grana u umjetnosti;  -Uporedi tradicionalni način informisanja o nekim važnim događajima sa savremenim. | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Nada Tomović, Prof. Ivan Tepavčević - saradnik | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | | | |
| PLAN RADA | | | | | |
| ***Nedjelja***  ***i datum*** | | | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | |  | |
| **I –** | | ***P/V/O/Pz2)*** | | Uvodni čas | |
| **II-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Kulturni pesimizam nakon prvog svjetskog rata | |
| **III-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Propaganda, kult vođe, masovna kultura | |
| **IV-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Moderna arhitektura | |
| **V-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Kubizam u umjetnosti | |
| **VI-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Film, pozorište, muzička umjetnost do II svjetskog rata | |
| **VII-** | | ***P/V/O/Pz*** | | KOLOKVIJUM I | |
| **VIII** | | ***P/V/O/Pz*** | | Revolucija znanja u Evropi nakon II svjetskog rata | |
| **IX** | | ***P/V/O/Pz*** | | Postmodernizam | |
| **X-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Strukturalizam i poststrukturalizam | |
| **XI-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Feminizam, alternativna i masovna kultura | |
| **XII-** | | ***P/V/O/Pz*** | | KOLOKVIJUM II | |
| **XIII-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Film, radio, | |
| **XIV-** | | ***P/V/O/Pz*** | | TV, štampa | |
| **XV-** | | ***P/V/O/Pz*** | | Priprema za završni ispit | |
| **XVI-** | | | | *Završni ispit* | |
| **XVII-** | | | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | |
| **XVIII-XXI-** | | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** | | | | | |
| ***Konsultacije:*** | | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | | |
| Nedjeljno  40/30 = 1.33 \* 3 = 4 sata  **Struktura:**  2 sata predavanja  1 sat vježbi  1 sat samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | u semestru  **Nastava i završni ispit** 4 sata \* 16 = 64 sata  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis ovjera) 4 sata \* 2 = 8 sati  **Ukupno opterećenje** za predmet 3 \* 30 = 90 sati  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom roku ukljičujući i polaganje popravnog ispita 4,5\* = 18 sati  **Struktura opterećenja** 64 (nastava)+ 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) = 90 sati |
| ***Literatura:***  ***osnovna-Nada Tomović, Nenad Perošević, Kultura modernog doba, Nikšić,2011.***  Marvin, Peri, Intelektualna istorija Evrope, Beograd, Clio, 2000  Andrej Mitrović, Vreme netrpeljeivih, Podgorica, CID, 1998,str. 427-443  Džon M. Roberts, Evropa 1880-1945, Beograd, Clio, 2002,str. 524-552  Volter Laker, Istorija Evrope 1945-1992, Beograd, Clio, 1999, str. 331-363  Frančesko Valentini, Moderna politička misao, Zagreb, 1982.  Pavle Vasić, Evropska umjetnost XIX vijeka, Beograd, 1962.  Milivoje Solar, Savremena svjestka književnost, Zagreb, 1997.  R. Vučković, Moderni pravci u književnosti, Beograd, 1984.  Germain Bazin, Povijest umjetnosti, Zagreb, 1968. | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** **Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 51 bod**. **Dva kolokvijuma po 20 bodova, seminarski rad do 8 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi 3 boda.** | | | | | |
| ***Posebne naznake za predmet*** | | | | | |
| ***Napomena:*** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Identitet Crne Gore (istorijske i kulturološke osobenosti)* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Izborni** |  | 3 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija, master | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz prošlosti Crne Gore, upoznavanje sa njenim kulturno-istorijskim nasljeđem i načinima njegovog valorizovanja. | | | |
| **Ishodi učenja:** nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * objasni glavne karakteristike kulturno-istorijskog nasleđa Crne Gore kroz istoriju, * objasni značaj arheoloških lokaliteta iz praistorije i starog vijeka na teritoriji Crne Gore (Crvena stijena, Duklja), * analizira sličnosti i razlike razvoja sakralne arhitekture u periodu vladavine dinastije Balšića i dinastije Crnojevića, * vrednuje značaj razvoja sakralne i profane arhitekture baroka u Boki Kotorskoj, * vrednuje značaj i objasni specifičnosti kulturnog razvoja Crne Gore u vrijeme dinastije Petrovića. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, Mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije, debate | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom  Praistorijsko nasleđe Crne Gore  Kulturno nasleđe grčko-rimskog perioda na teritoriji Crne Gore  Kulturno-istorijsko nasleđe Duklje, Zete i perioda Nemanjića (VI v-do druge polovine XIV v)  Arhitektura Balšića  Arhitektura Crnojevića; Štamparija Crnojevića  Kulturno-istorijski spomenici primorskih gradova u srednjem vijeku  Islamska arhitektura na teritoriji Crne Gore  Manastiri Crne Gore (XV v-XX v)  Karakteristike kulturnog razvoja Crne Gore za vrijeme dinastije Petrovića  Kulturno-istorijski spomenici Cetinja  Profana arhitektura Crne Gore  Arhitektura baroka u Boki kotorskoj  Kulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u XIX i XX v  Kulturno nasleđe Crne Gore i prostorno planiranje  Turistička valorizacija kulturnog nasleđa Crne Gore | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i aktivno učestvuju u njoj, urade seminarski rad, | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** *Istorija Crne Gore, I,*, knj. II, tom I i II, Titograd, 1970; *Crna Gora*, monografija, Beograd 1976; P. Mijović, *Umjetničko blago Crne Gore*, Beograd-Titograd 1980; T.Pejović, *Manastiri na tlu Crne Gore,* Beograd 1995;  V. Korać, *Graditeljska škola Pomorja*, Beograd, 1965. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Jedan kolokvijum (pismeno) – 40 poena., seminarski rad – 5 poena. Prisustvo nastavi – 5 poena. Završni ispit (usmeno) – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako student ima minimum **51** poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – **E;** 61-70 – **D;** 71-80 – **C;** 81- 90 – **B**; 91-100 – **A** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kulturno nasleđe Crne Gore II* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **VIII** | 6 | *2+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja predmeta jeste da studenti steknu dodatna znanja o kulturnom nasljeđu Crne Gore | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: objasni glavne procese kulturnog razvoja na teritoriji Crne Gore od srednjeg vijeka do XX vijeka, analizira značaj kotorske slikarske škole u srednjem vijeku, objasni osnovne karakteristike razvoja i kulturnog nasleđa crnogorskih primorskih gradova, objasni značaj pojave baroka na razvoj sakralne i profane arhitekture u Boki kotorskoj, vrednuje pojavu i razvoj isntitucija prosvjete i kulture u Crnoj Gori u XIX i XX vijeku. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Adnan Prekić - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanje, vježbe, seminarski rad, konsultacije, debate. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom i literaturom  Razvoj likovne umjestnosti na teritoriji Crne Gore u srednjem vijeku  Kotorska slikarska škola  Školstvo Kotora u srednjem vijeku  Gradski život i kultura crnogorskih primorskih gradova u srednjem vijeku u Boki kotorskoj  Gradski život i kultura crnogorskih primorskih gradova u srednjem vijeku: Budva, Bar, Ulcinj  Kulturno-istorijski spomenici Cetinja  Islamska arhitektura na teritoriji Crne Gore  Manastiri Crne Gore XV-XVII vijek  Manastiri Crne Gore XVII-XIX vijek  Sakralna arhitektura baroka u Boki kotorskoj  Profana arhitektura baroka u Boki kotorskoj  Profano graditeljstvo na teritoriji Crne Gore  Razvoj školstva u Crnoj Gori u XIX vijeku  Kulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u prvoj polovini XX vijeka  Kulturno-prosvjetni razvoj Crne Gore u drugoj polovini XX vijeka. | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama, urade seminarski rad u toku semestra i učestvuju u debatama. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** *Istorija Crne Gore*, Podgorica 1967-1970 ; T. Pejović, *Manastiri na tlu Crne Gore*, Novi Sad – Cetinje 1995;  R. Vujičić, *Studije iz crnogorske istorije* *umjetnosti*, Cetinje 1999; *Crna Gora* (monografija), Beograd 1976. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  jedan kolokvijum (20 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost i aktivnost na nastavi (4 poena). Završni ispit (50 poena). | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – E; 61-70 – D; 71- 80 – C; 81-90 – B; 91-100 – A. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Informatika i istorija II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 6 | 2+1+0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija, Master studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet je osmišljen na način da studente upozna s primjenom informatičkih tehnologija u njihovom budućem radu u raznim oblastima istorijske nauke, medijima i školama. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da koristi Internet u istraživačkom radu, kreira PowerPoint prezentaciju, koristi Excel program za statističku obradu podataka. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Slobodan Đukanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvodni čas  Baze podataka o istoriji. Najpoznatiji sajtovi istorije.  Stručni radovi na kompjuteru (bilješke, prikazi, recenzije, članci, knjige, diplomski radovi)  Prezentacije sadržaja iz istorije uz pomoć PowerPoint-a  Prezentacije sadržaja iz istorije uz pomoć PowerPoint-a  Prvi kolokvijum  Statistička obrada podataka koristeći MS Excel  Statistička obrada podataka koristeći MS Excel  Statistička obrada podataka koristeći MS Excel  Statistička obrada podataka koristeći MS Excel  Drugi kolokvijum  Pisanje bilješki (razni sistemi)  Načini izrade popisa literature i izvora (razni načini)  Upotreba Interneta u istraživačkom radu: kako otkriti podatke o knjigama i časopisima. Napredna Internet pretraga  Završni ispit | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat vježbe  5 sati samostalnog rada, uključujući i konsultacije (1 sat); | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sata x 16 = 120 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 44 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  120 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 44 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su, pored pohađanja predavanja i vježbi, dužni da rade dva kolokvijuma i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Danima kad se održava nastava i vježbe. | | | |
| **Literatura:** Tom Bunzel, Microsoft Office 2010 - Kao od šale, CET 2010.  Vesna Egić, Dejan Gambiroža, Internet za početnike, PC knjiga 2005. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pismeno i usmeno. Tokom predavanja i vježbi je moguće osvojiti maksimum 55 bodova. Dva kolokvijuma po 25 bodova, prisutnost i aktivnost na nastavi i vježbama 5 bodova. | | | |
| **Ocjene:** A (90 i preko poena), B (između 80 i 90) , C (između 70 i 80) , D (između 60 i 70) , E (između 50 i 60), F (manje od 50) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Slobodan Đukanović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *DIDAKTIKA – TEORIJA OBRAZOVANJA I NASTAVE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **II** | 4 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Istorija, master**  **Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti razumiju značaj organizacije vaspitno-obrazovnog rada u nastavnom procesu kao osnovu za izučavanje metodike konkretnog nastavnog predmeta.** | | | |
| **Ishodi učenja:** **Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da:**  **• objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije;**  **• procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave;**  **• objašnjava etape planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas;**  **• objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave;**  **• objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima.**  **• prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojam, predmet i zadaci didaktike i njen odnos sa drugim naukama  Nastava – određenje, saznajni proces u nastavi.  Nastavni principi.  Ciljevi i zadaci nastave – taksonomija nastavnih ciljeva.  Nastavni plan i program. Nastavni kurikulum.  Faktori nastavnog rada (Nastavnik - osobine, uloge, kompetencije; Participacija učenika u nastavi)  Nastavni cas i vrste nastave.  I test znanja/kolokvijum  Organizacija nastave (nastavne metode, oblici i nastavna sredstva)  Planiranje i pripremanje u nastavi.  Vrednovanje i ocjenjivanje.  Komunikacijske vještine u nastavi.  Integracija djece sa posebnim potrebama u nastavu (inkluzija).  Interkulturalna dimenzija nastave.  II test znanja/kolokvijum | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura: **2 sata** predavanja **0 sati** vježbi **3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta **Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvovuju u raspravama i polažu kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije: po dogovoru sa studentima** | | | |
| **Literatura:**   * Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 2000. * Previšić, V. (ur.): Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura, Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2007. * Desforges, C.- ur: Uspješno učenje i poučavanje, Educa, Zagreb, 2001. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Pedagoška psihologija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **II** | 4 | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za istoriju, master** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Razvojna psihologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavni proces. Cilj je da se pripreme za ulogu savjetnika u školi, koordinatora aktivnosti vezanih za podizanje nivoa motivacije za rad, organizatora produktivne organizacione klime u školi i promotora vrijednosti idiografskog pristupa u nastavi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. sa više psihološke senzitiranosti (saosjećanja i razumijevanja) pristupa radu sa teže integrisanim učenicima ; 6. identifikuje greške koje nastaju u procesu donošenja odluka i formiranju ocjena. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog učeničkog dosijea. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1.Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.  2. Metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji.  3.Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.  4. Faktori koji determinišu proces učenja.  5. Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.  6.Motivacione tehnike u učenju.  7.Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.  ***I kolokvijum***  8. Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastav.  9. Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi.  10. Komunikacijske vještine.  11.Evaluacija postignuća, problemi vrednovanja.  12. Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju. ***II kolokvijum***  13. Rad sa učenicima delikventnog ponašanja.  14. Nastavničke kompetencije.  15*.*Nastavnik kao lider.  ***Završni ispit*** | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  4 x 40/30= **5 sati I 20 min**.  struktura:  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1 sat I 20min** samostalnog rada uključujući I konsultacije | | | **u semestru**  nastava i završni ispit (**5 sati 20min) x 16 = 85 sati i 20 min**  neophodne pripreme prije početka semestra **2x (5sati i 20 min) = 10sati i 40min**  ukupno opterecenje za predmet **4x 30 = 120**  dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od o-18sati  struktura opterećenja  **85 sati i 20 min (nastava) + 10sati i 40min (priprema) + 18sati (dopunski rad)** |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan dosije učenika. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.  Kolić – Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci.  Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci.  Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci.  Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * dosije učenika sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | *METODIKA NASTAVE ISTORIJE SA ŠKOLSKIM RADOM* | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** | |
| (vidi napomenu) | obavezni | | II | | ***4*** | 2+4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje* : ISTORIJA- MASTER STUDIJe** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslovljenosti drugim predmetima | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Organizuje redovnu nastavu istorije u osnovnim i srednjim školama; Realizuje vaspitno-obrazovne ciljeve u nastavi istorije; Prihvata, uspostavlja i unapređuje opšte i lične standarde u nastavi istorije; Razvija kod učenika interesovanje za istorijom i kritičko mišljenje o istorijskim ličnostima, događajima, pojavama i procesima; Priprema posebne vrste nastave prema sposobnostima učenika i tehničkim mogućnostima nastave; Integriše ciljeve nastave istorije sa srodnim naukama; Upotrebljava znanja iz metodike nastave istorije tokom realizacije časa. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** **Dr Dragutin Papović - nastavnik, Mr Sait Šabotić - saradnik** | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,seminarski radovi, konsultacije, terenski rad. | | | |
| Sadržaj predmeta: *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)* | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  Kvalitet u obrazovanju:dimenzije i i pristupi  Ciljevi u nastavi istorije  Sandardi u nastavi istorije. **Test**  Nastavnici i kvalitet  Održavanje kompentencija nastavnika  Promjena uloge nastavnika.etika i motivacija  Ciklusi školovanja i povezivanja nivoa. **Kolokvijum I**  Informacione tehnologije u školama i učionicama  Ocjenjivanje ,procjena i praćenje  Potreba za vrednovanjem. Ocjenjivanje nastavnika  Autoevaluacija škole  Dimenzije resursa. Odgovarajući fizički resursi  Interakcija kvantiteta i kvaliteta. **Kolokvijum II**  Ključne oblasti u potrazi za kvalitetom u školama i školskim sistemima  *Završni ispit*  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| nedjeljno  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 35 minuta**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja;  **3 sata** vježbi;  **35 minuta** samostalnog rada, uključujući i konsultacije (**1 sat**); | | | u semestru  **Nastava i završni ispit**: **5 sati i 35 minuta x 16 =** **86 sati ;**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  **2 x 5 sati i 35 minuta** = **10 sati 40 minuta;**  **Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati;**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 23 sata i 50 minuta;  **Struktura opterećenja:**  **86 sati** *(Nastava)* **+ 7 sati** *(Terenska nast.***) + 10 sati i 40 minuta** *(Priprema***) + 16 sata 20 minuta** |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, seminarski rad i rade oba kolokvijuma | | | |
| ***Literatura***: M. Perović: Metodika nastave istorije, Beograd 1995; Z: Deletić: Ogledi iz metodike nastave istorije, Užice 2005; Grupa autora: Škole i kvalitet, Beograd 1998. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** 5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena ( 1 poen za svaki domaći zadatak)**,** test se ocjenjuje sa 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena ( ukupno 40 poena) **,**završni ispit 50 poena **,** prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **51 poen** | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Dr Dragutin Papović*** | | |
| ***Napomena: Dodatne informacije o predmetu***  MOGU SE DOBITI KOD PREDMETNOG PROFESORA | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | METODOLOGIJA ISTORIJSKIH ISTRAŽIVANJA | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | I | | ***6*** | 2+2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje : Istorija, master*** | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova*** | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  ***Cilj izučavanja predmeta je temeljno i stručno znanje o metodu i metodologiji istorijskih istražvanja .*** | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***  ***Prof. Dr Šerbo Rastoder ; Mr Novak Adžić*** | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** ***Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate , demonstracije, prezentacije*** | | | | | | | | |
| PLAN RADA | | | | | | | | |
| ***Nedjelja***  ***i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | |  | | | | | |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | | **Osnovni pojmovi metodologije istorije .** | | | | | |
| **II-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Istorija kao nauka . Problemi i metode istorijske nauke .Šta je metod?** | | | | | |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Razvoj prakse istorijskih istraživanja i razvoj razmišljanja o toj praksi .** | | | | | |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Ciljevi istoriografije** | | | | | |
| **V-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Problem podjele istorije. Podjela istorije po problematici** | | | | | |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Periodizacija** | | | | | |
| **VII-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Podjela istorije sa gledišta prostora** | | | | | |
| **V** | ***P/V/O/Pz*** | | **Istorijski izvori .Vrste istorijskih izvora** | | | | | |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | | **Spoljašnja kritika istorijskih izvora** | | | | | |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Unutrašnja kritika istorijskih izvora** | | | | | |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Utvrđivanje međusobne zavisnosti izvora** | | | | | |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Recenzija i edicija istorijskih izvora** | | | | | |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Objašnjenje , konstrukcija , sinteza .** | | | | | |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Ekspozicija.** | | | | | |
| **XV-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Istorija i druge društvene nauke** | | | | | |
| **XVI-** | | | *Završni ispit* | | | | | |
| **XVII-** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | | | | | |
| **XVIII-XXI-** | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | | | | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:* U toku trajanja nastave student je dužan da napiše najmanje dva prikaza na djela iz savremene istoriografije , pripremi bar jednu demo nstraciju za ostale postdiplomce .** | | | | | | | | |
| ***Konsultacije:* srijedom i četvrtkom od 15-17 h** .Email [–serbor@cg.yu](mailto:–serbor@cg.yu) | | | | | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/ 30 = 8 sati**  **Struktura:**  2 sata predavanja  1 sat vježbi  5 sati minuta samostalnog rada | | | | | **U semestru**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 48 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 240 sati)  **Struktura opterećenja**:  128sati (Nastava)+16 sati.(Priprema)+36 sati (Dopunski rad) | | | |
| ***Posebne naznake za predmet:*** | | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  ***Ispit se polaže pismeno i usmeno na kraju semestra. Seminarski radovi (prikazi) i demonstracije po 15 bodova, redovnost na konsultcijama, predavanjim i vježbama 6 bodova . Da bi student stekao pravo polaganja usmenog ispita mora sakupiti najmanje 30 bodova u semestru .*** | | | | | | | | |
| ***Ocjena*** | | ***A*** | | ***B*** | | ***C*** | ***D*** | ***E*** |
| ***Broj poena5)*** | | ***91-100*** | | ***81-91*** | | ***71-81*** | ***61-71*** | ***51-61*** |
| ***Literatura:***   1. **Mirjana Gross,Historijska znanost, Zagreb, 1976** 2. **Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb, 2001** 3. [**Ćelstali Knut**](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=24462)***,* Prošlost nije više što je nekad bila, Uvod u istoriografiju, Geopoetika , Beograd 2004.** 4. **Džon Toš, U traganju za istorijom, Clio,Beograd 2008.** 5. **Bogo Grafenauer,Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1972.** 6. **Sima Ćirković,Uvod u istorijske studije (autorizovana skripta)** 7. **Miomir Dašić, Uvod u istoriju, Titograd, 1988** 8. **Zdravko Deletić, Maetodika naučnog rada u istoriografiji, Priština, 2000** 9. **Andrej Mitrović, Raspravljanja sa Klio, Sarajevo , 1991**   **7. Andrej Mitrović,Ćudljiva muza,Ogledi o istorijskom , naučnom i umjetničkom,Valjevo ,1992**   1. **Andrej Mitrović , Propitivanje Klio , Ogledi o teorijskom u istoriografiji, Beograd , 1996** 2. **Jirgen Koka, O istorijskoj nauci, Beograd, 1994** 3. **G.V.Hegel, Filozofija povijesti, Zagreb 1966** 4. **A.Heler, Teorija istorije,Beograd 1984** 5. **T.Karlajl, O herojima, Beograd 1903** 6. **A.Tojnbi, Istraživanje istorije,I-II,Beograd 1970-71** 7. **A.Tojnbi , Proučavanje istorije (Izvod iz knjiga I-VI ) , Službeni list Beograd, CID , Podgorica , Podgorica 2002, Pogovor ( Smilja Tartalja, Tojnbijevo istraživanje društva kroz istoriju ) , 479-513** 8. **Robin Dž. Kolingvud, Ideja istorije, Beograd , 2003** 9. **O.Kont,Kurs pozitivne filozofije-Dva uvodna predavanja,**   **Beograd,1962.**   1. **G.V.Plehanov,K pitanju o ulozi ličnosti u istoriji,više izdanja** 2. **M.Blok, Odbrana istorije ili zanat istoričara, Treći program Radio Beograda-Proleće, 1970** 3. **A.Labriola,O istorijskom materijalizmu,Beograd ,1958** 4. **F.Brodel,Spisi o istoriji,Beograd, 1992** 5. **F.Fukujama,Kraj istorije i poslednji Čovjek,Podgorica,CID, 1997** 6. **Samjuel P.Hantington,Sukob civilizacija i preoblikovanje svetskog poretka,Podgorica,CID,1998** 7. **Trajan Stojanović,Balkanski svetovi ,Prva i poslednja Evropa,**   **Beograd, 1997**   1. **Đ.Stanković,Iskušenja jugoslovenske istoriografije,Beograd ,1998** 2. **Đ.Stanković,Izazov nove istorije,Beograd,1992** 3. **Đ.Šušnjić,Metodologija, Kritika nauke,Beograd ,1999** 4. **Fransoa Fire , Radionica istorije ,Izdavačka knjižarnica Zorana Stanojevića , Novi Sad ,1994**   **25.Šarl Olivije –Karbonel, Istoriografija ,Beograd ,Plato , 1999**  **26.Stjuart Hjuz, Istorija kao umjetnost i kao nauka, Dvojako viđenje prošlosti, Niš, 1989.**  **27.Rastoder Šerbo, Janusovo lice istorije, Podgorica ,2000**  **28.Ivan Đurić, Istorija-pribežište ili putokaz, Svjetslost ,Sarajevo 1990**  **29.Slobodan Tomović, Kraj istorije i države,Oktoih, Podgorica,1999**  **30.Volestrin, Juma, Keler,Koka,Lekur Mudimbe,Mušakoi,Prigožin,Tejlor,Trujo,**  **Kako otvoriti društvene nauke,CID,Podgorica ,1997**  **31.Fridrih August Hajek, Kontrarevolucija nauke ,Istraživanja o zloupotrebi razuma, CID,Podgorica ,1999**  **32.Srđa Pavlović,Iza ogledala ,CID,Podgorica ,2001(Istorija i teorija ,39-159)**  **33.Đorđe Stanković, Ljubodrag Dimić, Istoriografija pod nadzorom, Prilozi istorije istoriografije ,I-II,Beograd,1996**  **35.Ana Pešikan Avramović , Treba li deci istorija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva , Beograd , 1996**  **36. Miloš N.Đurić , Istorijski izvori , historija i filozofija, Beograd , 1997 ( Edicija : Izabrana dela Miloša N. Đurića )**  **37. Helmut Dubil , Niko nije oslobođen istorije , B 92, Beograd , 2002**  **38. Jakob Burkhart , Razmatranja o svetskoj istoriji , Srpska književna zadruga, Beograd , 1996**  **39. Edvard Haler Kar , Šta je istorija ? , Umetničko društvo Gradac , Čačak ,2001**  **40. Rudi Supek , Živjeti nakon historije, Nezavisna izdanja , Beograd ,2002**  **41. Slobodan Antonić , Izazovi istorijske sociologije, Institut za političke studije , Beograd , 1995**  **42.** **Fevr Lisjen** ,**Borba za istoriju, Srpska knjizevna zadruga, Beograd 2004.**  **43.**[**Hobsbaum Erik**](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=2799)**,** **O istoriji**, (**O teoriji, praksi i razvoju istorije i njenoj relevantnosti za savremeni svet), Otkrovenje , Beograd 2003.**  44. [**Šimunović Bešlin Biljana**](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17927)**, Kako se piše istorija - priručnik za početnike, Platoneum  Novi Sad 2**001 45.[**Lešić Zdenko**](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17680)**, Novi istoricizam i kulturni materijalizam, Narodna knjiga - Alfa  Beograd 2003.** ČLANCI I RASPRAVE **1.Andrej Mitrović, Misliti o istoriji, u: A. Heler,Teorija istorije ,Beograd, 1985, 9-21**  **2.Mark Blok, Odbrana istorije ili zanat istoričara,Treći program RB,1970**  **3.Mirjana Gros, O francuskoj sociološkoj istoriografiji,JIČ,4,1963**  **4.S.Južnič,Društveni smisao istorije,Pregled 7-8,1980**  **5.M.Lukić,Kakva je stvarna uloga ideje u istoriji,Gledišta 1,1971**  **6.D.Živojinović, Američka istoriografija XIX i XX vijeka, Istorijski glasnik 1-2,1977**  **7.Gajo Petrović, Povijest i priroda ,Praxis (Zagreb) 1,1966**  **8.B.Đurđev, Stupnjevi razvitka istoriografije u istorijsku nauku,Radovi Naučnog društva BiH,XX, 1963**  **9.S.Ćirković, Mitsko,legendarno u istorijskoj svijesti,Treći program RB,Proleće ,1972**  **10.R.Samardžić, Funkcija istorijske svijesti u modernom vremenu,Treći program RB, Proleće 1972**  **11.A.Mitrović, Emancipatorska uloga istorijske svijesti ,Treći program RB,Proleće, 1972**  **12.M.Kangrga, Funkcija povijesne svijesti ,Treći program RB ,Proleće 1971**  **13.R.Samardžić, Istorija i prirodna sredina,Treći program RB,Proleće 1971**  **14.A.Libert Položaj Leopolda Rankea u duhovnom svetu,Glas SKA ,**  **179,1939**  **15.N.Radojčić, O istorijskom metodu Ilariona Ruvarca ,Spomenica I.Ruvarca,Novi Sad ,1955**  **16.B.Hrabak, Korektnost u primeni tzv. tradicionalnog istorijskog metoda i pitanje primene drugih, naročito kvantitativnih metoda u istorijskim istraživanjima , JIČ,3,1965**  **17.Č.Popov, Nacionalno i univerzalno, Treći program RB,Proleće 1972**  **18.T.Kermenauer,Funkcija istorijske svijesti i literarna istorija, Treći program RB, 1972**  **19.D.Pirjavec, Funkcija istorijske svijesti i istorija umjetnosti,Treći program RB, Proleće 1972**  **20.Dyby Georges,(Dibi Žorž) , Istorija mentaliteta,Treći program RB ,1970**  **21.Carlay Thomas, O istorijama, herojizmu i obožavanju heroja u istoriji, Beograd,1903**  **22.Marjanović, Tradicija i istorija u dvadesetom vekuTreći program RB ,**  **1970**  **23.J.Kolaković, Problemi perodizacije istorije ,Historijski pregled 3, 1959**  **24.B.Đurđev, Teorijske osnove periodizacije i periodizacija opšte istorije,**  **Historijski pregled 3-4,1985**  **25.M.Gros, Je li historija društvena ili prirodno-historijska znanost,Časopis za suvremenu povijest (ČSP) ,1977 (Zagreb)**  **26.B.Đurđev, Sinteza kao metod u istoriji,Radovi ANU BiH ,**  **XXXII,Sarajevo ,1967**  **27.F.Brodel, Istorija i sociologija ,U Gerg Gurvitch,Sociologija I ,Zagreb ,**  **1966**  **28.Fransoa Fire (Furet Francois) ,Od povijesti priče do povijesti problema, ČSP,1974**  **29.M.Gros , Lucien Febvre , Živa misao jednog historičara,ČSP 1974**  **30.Lj.Zuković, Istoričnost epskog narodnog pjevanja u Crnoj Gori, Izvori i istoriografija u Crnoj Gori,CANU ,13,1993**  **31.D.Vujović, Strani izvori o istoriji Crne Gore,Izvori i istoriografija u Crnoj Gori, CANU 13,1993**  **32.A.Mitrović, Fric Fišer ili njemačko suočavanje sa istorijom, u : F.Fišer,Savez elita ,Beograd, 1985**  **33.A.Mitrović, Sedam teza o mestu i ulozi istorijske nauke u istorijskoj svijesti, Marksistička misao 4,1983**  **34.T.Kuljić, Jedinstvena ili parcijalna istorijska svijest, Marksistička misao 4,1983**  **35.Đ.Stanković, Socijalna istorija i ličnost,Marksistička misao 4, 1983**  **36..B.Petranović, O nekim krajnostima rada na savremenoj istoriji i odnosu opšte i lokalne istorije, Gledišta 12, 1970**  **37.B.Petranović, Memoari i njihovi pisci , Gledišta 9,1970**  **38.B.Petranović, O primeni metode analize sadržaja u savremenoj istoriji, Prilozi za istoriju socijalizma 7,1970**  **39.M.Dašić, Istorijski izvori i njihovo korišćenje u istorijskoj nauci ,Izvori i istoriografija u Crnoj Gori, CANU 13,1993**  **40.B.Đurđev, Esej o istorijskim izvorima, Godišnjak društva istoričara BiH,XII 1961**  **41.S.Jovičić, Film kao istorijski izvor, Istorijski glasnik 1-2,1977**  **42.B.Hrabak, Interpretacija istorijskih izvora kao faza tradicionalnog istorijskog metoda, Metodološki problemi savremene istorije,Institut za savremenu istoriju,ISI,1987**  **43.A.Mitrović, Istorijska nuka i psihologija, Treći program RB ,Proleće 1971**  **44.B.Đurđev, O odnosu istorije i filozofije, Pregled ,1960(Sarajevo)**  **45.S.Ćirković, Istorija i društvene nauke,Treći program RB ,proleće 1971**  **46.D.Vuksanović, Istorija i društvene nauke, Treći program RB ,prol.1971**  **47.P.Vranicki, Filozofija i istorija, Treći Program RB, proleće 1971**  **48. R.Supek, Socilogija i historija,Treći program RB, prol.1971**  **49.J.Danilović, Istorija i pravna istorija, Treći program RB , Prol.1971**  **50.B.Petranović, Istorija i politička nauka ,Treći program RB ,Prol.1971**  **51.V.Stanovčić, Psihologija i istorija ,Treći program RB, Prol.1971**  **52.I.Maksimović, Istorija, istorijski metod i ekonomske nauke,Treći program Rb,Prol.1971**  **53.S.Đurović, Istorija i ekonomske nauke,Treći proram RB ,prol.1971**  **54.R.Bugarski, Lingvistika i istorija, Treći program RB ,Prol.1971**  **55.M.Pešikan, Toponomastička etnologija i istorijska unifikacija ,Treći program RB , Proleće 1971**  **56.S.Petković, Istorija i istorija umjetnosti ,Treći program RB ,prole.1971**  **57.Š.Kulišić, Istorija i etnologija, Treći program RB,Prol.1971**  **58.D.Srejović, Arheologija i istorija ,Treći program, Prol. 1971**  **59.M.Vasović, Istorija i geografija,Treći program,Proleće 1971**  **60.N.Klaić, O kritici izvora kao naučnoj disciplini,Treći program RB,Prol.1971**  **61.Žarko Martinović, Primena psihoanalize u istoriografiji,Istorija 20 veka,**  **1-2, 1984**  **62.Ž.Korać, Mogućnosti saradnje psihologije i istorijske nauke,Istorijski časopis,1977**  **63.I.Sindik, O zadacima istorijske georafije,Istorijski časopis ,1951**  **64.N.Klaić, O kritici izvora kao naučnoj disciplini,Treći program RB, 1970**  **65.Č.Popov, Dve teorije monade u savremenoj istoriografiji,Treći program RB, proleće 1970**  **66.B.Petranović, Savremena istorija i njeni problemi, Treći program RB,Proleće 1970**  **67.A.Mitrović, Istoriografija kao nauka, Treći program RB,prol.1970**  **68.R.Samardžić, Istoriografija i druge oblasti naučne spoznaje,Treći program RB ,Proleće 1970**  **69.Đakomo Maramao, Istorijski materijalizam i filozofija istorije, Treći program RB,Proleće 1970**  **70.M.Gross, Metodološki problemi strukturalne historije s posebnim obzirom na stupanj razvoja jugoslovenske historije, JIČ,1-4,1978**  **71.M.Gros,Opravdanje tradicionalne historije i počeci njene krize, (krajem XIX i početkom XX stoleća),ČSP ,1974**  **72.D.Gavrilović, Kompjutersko proučavanje istorije,JIČ, 1-4,1978**  **73.A.Mitrović, Teškoće istorijske nauke pri proučavanju savremene istorije,**  **Istorijski glasnik 4,1965**  **74.M.Gros, Problemi jugoslovenske istorijske nauke, JIČ,1964**  **75.J.Topolski , Aktivistička koncepcija istorijskog procesa, JIČ,1-2,1971**  **76.Simon Schama, U potrazi za istorijskom muzom,Pregled 260(SAD),1992**  **77.Frensis Fukujama , Debata o "kraju istorije",Pregled 252 (SAD),1990/91**  **79.Sima Ćirković, Nastava istorije pred izazovima pluralizma ,Istorijska nauka i nastava istorije u savremenim uslovima, CANU 14,1994**  **80. Slobodan Vukićević, Manihejstvo i nauka, Istorijska nauka i nastava istorije u savremenim uslovima,CANU 1,1994**  **81. M.Zečević,Različitosti istorije , njene nauke i nastave,Istorijska nauka i nastava istorije u savremnim uslovima, CANU 14,1994**  **82.Dragana Radojičić,Odnos istorije i etnologije u najnovijim teorijskim razmišljanjima ,Istorijska nauka i nastava istorije u savremneim uslovima ,**  **CANU 14,1994**  **83.Slobodan Vukićević, Preispitivanje mita o nauci o istoriji,Istorijski zapisi 2,1995**  **84.Rastoder Šerbo,Istorijska nauka i "školska istorija",Istorijski zapisi 1,1995**  **85.Branislav Kovačević, Istorija između funkcionalne ideologije i racionalne spoznaje ,**  **Istorijski zapisi 3-4, 1994**  **86.Smiljana Đurović, Razmatranje o svjetskoj istoriji-jedno isčitavanje Burkharta, Istorijski zapisi 4,1996**  **87.Desimir Tošić, Antagonizam između nauke i politike, Istorijski zapisi 1,1997**  **88.Miomir Dašić, Spomenici kulture temeljni istorijski izvori, Istorijski zapisi 3,1997**  **88.Božidar Šekularac, Toponomastika kao pomoćna istorijska nauka, Istorijski zapisi 4,1997**  **89.Šerbo Rastoder, O istoriji, istorijskoj nauci , objektivnosti u istoriji, Istorijski zapisi 3-4,1998**  **90.Srđa Pavlović, Da li je Balkan dio Evrope ?, Istorijski zapisi 3-4,1999**  **91.Đuro Šušnjić, Metanaučne pretpostavke nauke , Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom, Nikšić-Podgorica ,2000**  **92.Božo Milošević, Teorijskometodološke mogućnosti komunikacije socilogije i istorije, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,2000**  **93.Milorad Simeunović, Istorija, sociologija , psihologija : relativizam tumačenja, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,2000**  **94.Srđan Vukadinović, Komplementarnost socilogije i istorije u proučavanju demografskih kretanja, Komunikacija sociologije sa filozofijom i istorijom,Nikšić-Podgorica ,2000**  **95.Milan Ristović, Film između istorijskog izvora i tradicije, Godišnjak za društvenu istoriju, sveska 3, Beograd, 1995** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | TEHNIKA NAUČNOG RADA | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | **obavezni** | | **II** | 6 | *2 P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :Istorija, master*** | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Ovladavanje tehnikom naučnoistraživačkog rada | | | |
| ***Ishodi učenja:*** student je u mogućnosti da: *Poznaje* temeljne karakteristike nauke kao poziva, svojstva naučnog znanja i *ethos* naučnosti (objektivnost, argumentativnost, [samo]kritičnost, odgovornost, kreaktivnost, kon­kretnost, konciznost, jasnoća...). *Vlada* mikro i makro stukturom naučnog teksta u pisanom i usmenom izlaganju naučne teze, u skladu sa međunarodnim obrascima OCAR („uvod-izazov-akcija-rješenje“) i IMRaD („uvod-metod-rezultat-i-diskusija“). *Koristi* pravilno relevantnu bibliografiju i naučni *apparatus*. *Demonstrira* spregu između sposobnosti uviđanja kvalitetne naučne ideje i vještine njenog saopštavanja, na osnovu vlastitih razmišljanja i uz pomoć direktnih citata, parafraza i sažimanja sličnih ili suprotnih shvatanja iz date naučne oblasti. *Samostalno primjenjuje teorijska znanja* o strukturnim, tehničkim i stilskim aspektima naučnog teksta tokom njegove izrade. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Nada Tomović, Mr Sait Šabotić*** | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** (Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći zadaci, konsultacije....) | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Ovladavanje tehnikom naučnoistraživačkog rada: svha, cilj, odnos, metoda i tehnike  Izbor i formulisanje naučnog rada  Prikupljanje građe i traganje za dokumentacijom  Rad u bibliotekama i arhivima. Nacionalne biblioteke i važniji arhivi  Bibliografije: azbučna / abecedna, hronološka, autorska, predmetna, deskriptivna, elementarna, selektivna, kritička, personalna, primarna, sekundarna, referativna, rekomandirana  Bibliotečki katalozi. Baze podataka. Opšti i posebni priručnici. **Test I**  Izvori: rukopisna i štampana građa. Izbor i korišćenje literature i građe.  Sastavljanje bibliografije za određeni rad  Rukopis naučnog djela. Organizacija i raspored prikupljene građe.  Plan i koncept rada, konačan tekst.  Dokumentarna podloga rukopisa: citati, fusnote, registri i druge vrste priloga.  Tehnička obrada rukopisa. **Test II**  Transkripcija i transliteracija teksta. Lektorisanje i korektura rukopisa.  Odbrana rada (magistarske i doktorske teze) ili neka druga vrsta prezentacije.  **Završni ispit** | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da prisustvuju nastavi, rade kolokvijume i završni ispit. | | | |
| ***Literatura:*** Midhat Šamić, Kako nastaje naučno djelo, Sarajevo, 1968; Vlatko Silobrčić, Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo, Zagreb, 1989; A. I. Mihajlov – R. S. Giljarevskoj, Uvod u informatiku / dokumentaciju, Zagreb, 1984; Zoran V. Popović, Kako napisati i publikovati naučno delo, Beograd, 1999. (jedno od navedenih djela). | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Dva testa sa 25 poena (ukupno 50 poena),  Završni ispit sa 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Nada Tomović*** | | |
| ***Napomena: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.*** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | Savremena istoriografija | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | II | | ***6*** | 2+2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje : Istorija master*** | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  ***Cilj izučavanja predmeta je temeljno i stručno znanje o razvoju savremene istoriografije kod nas i u svijetu , njenim osobinama, karakteristikama , dometima, korišćenim metodama, izvornoj i saznajnoj osnovi .*** | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***  ***Prof. Dr Šerbo Rastoder ;Mr Novak Adžić*** | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** ***Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate, prezentacije*** | | | | | | | | |
| PLAN RADA | | | | | | | | |
| ***Nedjelja***  ***i datum*** | *Naziv metodskih jedinica za predavanja(P), vježbe (V) i ostale nastavne sadržaje (O);*  *Planirani oblik provjere znanja(PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi, ....)* | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | |  | | | | | |
| **I –** | ***P/V/O/Pz2)*** | | ***Savremena istoriografija pojam, tematsko i hronološko određenje*** | | | | | |
| **II-** | ***P/V/O/Pz*** | | ***Francuska savremena istoriografija* – Brodelovo doba. Serijalna istorija. Istorija mentaliteta.** | | | | | |
| **III-** | ***P/V/O/Pz*** | | ***Njemačka istoriografija*- Suočavanje sa prošlošću. Istorijska socijalna istorija. Istorija svakodnevice**. | | | | | |
| **IV-** | ***P/V/O/Pz*** | | ***Britanska socijalna i marksistička istoriografija* – Džordž Travelijan , Herbert Baterfild, Levis Namier , Džordž Kitson Klark, Lorens Stoun, Erik Hobsbaum, Edvard Tompson.** | | | | | |
| **V-** | ***P/V/O/Pz*** | | ***Američka savremena istoriografija*- Socijalna istorija . Intelektualna i kulturna istorija. Postmodernistički teoretičari.** | | | | | |
| **VI-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Dileme moderne – žene i istoriografija ( žene u istoriografiji)** | | | | | |
| **VII-** | ***P/V/O/Pz*** | | ***Rusko – sovjetska istoriografija u XIX i XX vijeku*- Nikolaj Karamazin,Mihail Pogodin, Sergej Solovjev, Vasilij Ključevski, Pavel Miljukov , Georgij Plahanov, Vladimir Iljič Uljanov – Lenjin i istoriografija, Mihail Pokrovski, Staljinovi obrasci .Raspad paradigme i traganje za novim** . | | | | | |
| **V** | ***P/V/O/Pz*** | | **Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru *–* Istorijat . Razvoj. Uticaji .** | | | | | |
| **IX** | ***P/V/O/Pz*** | | **Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru-Između tradicije i naracije. Začeci naučnosti. Najpoznatiji predstavnici**. | | | | | |
| **X-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru ( *1945-1990)*** | | | | | |
| **XI-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Savremena istoriografija na južnoslovenskom prostoru ( *1990-2003)*** | | | | | |
| **XII-** | ***P/V/O/Pz*** | | ***Istoriografija u Crnoj Gori* – Počeci . Razvoj . Od prve istorije (1754) do 1918.godine.** | | | | | |
| **XIII-** | ***P/V/O/Pz*** | | ***Istoriografija u Crnoj Gori* -Začeci naučnosti. Između dva svjetska rata. Komunistička istoriografija.** | | | | | |
| **XIV-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Istoriografija u Crnoj Gori** -**Raspad paradigme ( 1989- 2003)** | | | | | |
| **XV-** | ***P/V/O/Pz*** | | **Žene u istoriografiji Crne Gore / žene i istoriografija ( žene u istoriografiji)** | | | | | |
| **XVI-** | | | *Završni ispit* | | | | | |
| **XVII-** | | | *Ovjera semestra i upis ocjena* | | | | | |
| **XVIII-XXI-** | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | | | | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:* U toku trajanja nastave student je dužan da napiše najmanje dva seminarska rada, pripremi bar jednu demonstraciju za ostale postdiplomce .** | | | | | | | | |
| ***Konsultacije:* srijedom i četvrtkom od 15-17 h** .Email [–serbor@cg.yu](mailto:–serbor@cg.yu) | | | | | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/ 30 = 8 sati**  **Struktura:**  2 sata predavanja  1 sat vježbi  5 sati minuta samostalnog rada | | | | | **U semestru**  **Nastava i završni ispit**: (8 sati) x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 48 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet 240 sati)  **Struktura opterećenja**:  128sati (Nastava)+16 sati.(Priprema)+36 sati (Dopunski rad) | | | |
| ***Literatura:***   1. **Mirjana Gros , Suvremena historiografija , Korijeni , postignuća , traganja, Novi Liber , Zagreb 2001** 2. **Ernst Brajzah, Istoriografija, Clio, Beograd, 2009** 3. **Šarl Olivije Karbonel , Istoriografija , Plato , XX vijek, Beograd , 1995** 4. [**Ćelstali Knut**](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=24462)***,* Prošlost nije više što je nekad bila, uvod u istoriografiju, Geopoetika , Beograd 2004.** 5. **Ulf Braunnbauer (ed) , (Re ) Writing History . Historiographi in Southeast Europe after Socialism , LIT, Verlag Mǜnster- Hamburg- Berlin- London, 2004.** 6. **Fevr Lisjen, Borba za istoriju , Srpska književna zadruga, Beograd 2004.** 7. **Jirgen Koka,O istorijskoj nauci,Beograd,1994**   **7.** [**Hobsbaum Erik**](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=2799)**, O istoriji, O teoriji, praksi i razvoju istorije i njenoj relevantnosti za savremeni svet, Otkrovenje , Beograd 2003**  **8. Novi istoricizam i kulturni materijalizam, priređivač** [**Lešić Zdenko**](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=17680)***,* Narodna knjiga - Alfa , Beograd 2003.**  **9. Đ.Stanković, Iskušenja jugoslovenske istoriografije,Beograd ,1998**  **10. Đorđe Stanković, Ljubodrag Dimić, Istoriografija pod nadzorom, Prilozi istorije istoriografije ,I-II,Beograd,1996**  **11.** [**Ljušić Radoš**](http://www.knjizara.co.yu/pls/sasa/knjizara.osoba?o_id=233)***,*  Angažovana istoriografija, Narodna knjiga - Alfa ,  Beograd 2003.**  **12.** [***Milenković Pavle***](http://www.knjigainfo.com/pls/sasa/bip.osoba?o_id=17465) **,Škola anala,** **ogledi o sociološkoj istoriografiji,,** [**STYLOS**](http://www.knjigainfo.com/pls/sasa/bip.firma?f_id=230)**, Novi Sad , 2004**   |  | | --- | |  | |  | |  | | | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  ***Ispit se polaže pismeno i usmeno na kraju semestra. Seminarski radovi i demonstracije po 15 bodova, redovnost na konsulatcijama, predavanjim i vježbama 6 bodova . Da bi student stekao pravo polaganja usmenog ispita mora sakupiti najmanje 30 bodova u semestru i položiti Istoriografiju I .*** | | | | | | | | |
| ***Ocjena*** | | ***A*** | | ***B*** | | ***C*** | ***D*** | ***E*** |
| ***Broj poena5)*** | | ***91-100*** | | ***81-91*** | | ***71-81*** | ***61-71*** | ***51-61*** |
| ***Posebne naznake za predmet:*** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Geopolitika* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **3** | 6 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija master studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz geopolitike kao naučne discipline. | | | |
| **Ishodi učenja:** Student treba da stekne znanje o razvoju geopolitike kao naučne discipline, osnovnim pojmovima i geopolitičkim teorijama, istraživačkim metodama, geopolitičkim obilježjima Balkana, Evrope i svijeta od XIX do XXI vijeka, geopolitičkom položaju Crne Gore, savremenim ekonomskim, političkim i demografskim procesima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Živko Andrijašević – nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Osnove geopolitike  Geopolitika kao naučno-istraživačka oblast  Geopolitičke teorije  Istorija i geopolitika  Geopolitička obilježja Evrope XIX vijeka  Geopolitika Balkana u XIX vijeku  Geopolitički procesi u Evropi i svijetu do polovine XX vijeka (1900-1950)  Savremeni geopolitički procesi i fenomeni  Savremeni ekonomski i demografski procesi  Geopolitička uloga velikih sila  Geopolitička obilježja Balkana u XX vijeku  Politika velikih sila i EU na Balkanu u XXI vijeku  Savremeni geopolitički položaj Crne Gore  Komparativna analiza balkanskih društava  Uloga nacionalnog i vjerskog faktora u politici na Balkanu krajem XX i početkom XXI vijeka | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  Struktura: **2 sata** predavanja **2 sata** vježbi **4 sata** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| Literaura:  1. Uvod u geopolitiku (zbornik), Zagreb, Politička kultura, 2007.  2. Henri Kisindžer, Diplomatija, Beograd, Klub plus, 2011.  3. Samjuel Hantington, Sukob civilizacija, Podgorica/Banja Luka, CID i Romanov, 2000.  4. Samjuel Hantington, Američki identitet, Podgorica, CID, 2008.  5. Trajan Stojanović, Balkanski svetovi – prva i posljednja Evropa, Beograd, Equilibrium, 1997.  6. Pol Kenedi, Uspon i pad velikih sila, Podgorica/Beograd, CID i Službeni list, 1999.  7. Pol Kenedi, Priprema za XXI vek, Beograd, Službeni list, 2007.  8. Zbignjev Bžežinski, Velika šahovska tabla, Podgorica, CID, 1999.  9. Frensis Fukujama, Kraj istorije i posljednji čovek, Podgorica, CID, 1997.  10. Geopolitika postmodernog sveta, Beograd, Geopolitika pres, 2011.  11. Vjačeslav Avijucki, Kontinentalne geopolitike: svet u XXI veku, Beograd, Clio, 2009.  12. Aleksandar Dugin, Geopolitika postmoderne: doba novih imperija: osvrti na geopolitiku XXI veka, Prevodilačka radionica “Rosić”, Beograd, 2009.  13. Aleksandar Dugin, Osnovi geopolitike. knj. 2, Prostorno misliti, Zrenjanin, Ekopres, 2004.  14. Hagen Šulce, Država i nacija u evropskoj istoriji, Beograd, “Filip Višnjić”, 2002. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Živko Andrijašević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Arhivistika* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | **Obavezni** | **3** | 3 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Istorija master studije | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja iz arhivistike kao osnovne naučne discipline koja se bavi sakupljanjem, sređivanjem, čuvanjem i stavljanjem na uvid arhivske građe. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * vrednuje značaj arhiva za objektivni pristup objašnjenju istorijskih procesa i događaja, * objasni postupke prilikom pohranjivanja i korišćena arhivske građe iz arhivskih fondova, * objasni razvoj arhivske službe kod nas i u Evropi, * vrednuje značaj pravilnog čuvanja arhivske građe i njenu zaštitu od oštećenja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik, mr Ivan Tepavčević - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, debate | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom  Pojam i zadaci arhivistike. Predmet i podjela arhivistike.  Nastanak savremenih arhiva. Kancelarijsko i arhivsko razdoblje. Funkcija i vrste arhiva  Nastanak i razvoj arhivske službe i arhiva u svijetu: Arhivi u Španiji, V. Britaniji, SAD,Francuskoj.  Arhivi u zemljama u kojima se čuva arhivska građa o Crnoj Gori: Turska, Austrija, Rusija, Italija.  Arhivska služba i arhivi u zemljama bivše Jugoslavije.  Nastanak i razvoj arhivske službe i arhiva u Crnoj Gori.  Arhivska služba u Kotoru i u periodu Nemanjića, Balšića, Crnojevića, Petrovića.  Arhivska služba u Crnoj Gori u Kraljevini Jugoslaviji i u SFRJ  Arhivska služba u Crnoj Gori od 1992. do danas  Prve uredbe o arhivskoj građi u Crnoj Gori. Arhivsko zakonodavstvo u doba kralja Nikole  Uredbe i zakoni o arhivskoj građi Crne Gore od 1918. do 1941.  Uredbe i zakoni o arhivskoj građi Crne Gore od 1945. do 1992.  Zakoni i pravilnici o arhivskoj građi od 1992. do danas.  Zaštita arhivske građe i arhivsko zakonodavstvo –iskustva kod nas i u svijetu.  Konzervacija i restauracija arhivske građe, principi i postupak. | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** da redovno pohađaju nastavu, urade kolokvijum i seminarski rad, učestvuju u debatama | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| Stjepan Antoljak, Pomoćne istorijske nauke, Kraljevo, 1971; Giler Olga, Priručnik za zaštitu arhivske građe van arhiva, Titograd,1983; Profil savremenog arhiva u Jugoslaviji, Beograd, 1984; Rječnik arhivske terminologije Jugoslavije, Zagreb, 1972; Bernard Stulli, Arhivistika i arhivska služba, Zagreb, 1997; Mikiforov, Bjelov, Teorija i praksa arhivske službe SSSR-a, Beograd, 1976; Priručnik za službenike arhiva, Beograd 1959; Enciklopedija Jugoslavije, I, Zagreb 1983;Konstantinov Milkoš, Prilozi i publikacije arhivskih radnika Jugoslavije, Beograd 1976. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** jedan kolokvijuma (40 poena), seminarski rad (6 poena), prisutnost nastavi (4 boda). Završni ispit usmeni – 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – **E**; 61-70 – **D**; 71-80 – **C**; 81-90 – **B**; 91-100 – **A**. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semmestra. Kolokvijum se radi na časovima vježbi. | | |